

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №73
г.Кирова

Рычкова Н.Г.

«26» мая 2025 г.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта»

Возраст обучающихся: 7- 18 лет
Срок реализации программы: 18 дней

Составитель программы: Кочурова А.В.

Содержание

1.	Информационная карта	
2.	Пояснительная записка.....	
3.	Содержание программы.....	
3.1	Механизм, формы и методы реализации программы.....	
3.2	Кадровое и ресурсное обеспечение	
3.3	Модель управления лагеря.....	
3.4	План работы лагеря.....	
3.5	Достигнутые результаты.....	
	Список литературы	
	Приложения.....	

1. Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта»
2.	Цель программы	Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
3.	Направление деятельности	Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
4.	Содержание программы	Содержание программы включает общие инвариантные модули: <ul style="list-style-type: none"> – Спортивно-оздоровительная работа – Культура России – Профориентация – Психолого-педагогическое сопровождение – Детское самоуправление – Коллективная и социально значимая деятельность в «Движение Первых» Вариативные модули: <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии – Кружки и секции – Цифровая и медиа-среда – Проектная деятельность
5.	Автор(ы) программы	Кочурова А.В.
6.	Муниципальное казенное учреждение	МБОУ СОШ №73 г.Кирова

7.	Адрес, телефон	610051, г.Киров, мкр.Лянгасово, ул.Ленина, 16
8.	Место реализации	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Мечта»
9.	Количество детей	120
10.	Сроки реализации программы	18 дней

2. Пояснительная записка

Актуальность программы

Лагерь представляет собой сферу активного отдыха, познавательных занятий, оздоровительно-спортивных мероприятий и разнообразной досуговой деятельности. Он предоставляет каждому ребенку возможность раскрыть свои таланты, повысить уровень самоуважения и реализовать себя. При правильной организации летней занятости можно говорить о расширении кругозора, развитии организаторских и творческих способностей, а также о гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого ребенка.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- нормативно-правовые условия;
- четкое представление целей и постановка задач;
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовые документы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Правительства Кировской области от 10.03.2017 № 52/146 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи на территории Кировской области» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Постановления администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 20.02.2025 №382 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в период школьных каникул 2025 года»;

Целевой блок

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации и развитию творческого потенциала.

Цель программы:

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и пониманию его роли в жизни человека и общества...

Задачи программы:

- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию;
- создать атмосферу для самореализации детей и достижения состояния успеха через участие в различных видах деятельности;
- способствовать формированию уважительного отношения к различным видам профессионального труда через практическое знакомство с ними;
- предоставить интересный, разнообразный и активный познавательный отдых и оздоровление в летний период.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование интереса к различным профессиям и осознание их социальной значимости;
- повышение уверенности в себе и своих способностях;
- укрепление командного духа и развитие коммуникативных навыков.

Метапредметные результаты:

- развитие критического мышления и творческого подхода через участие в мастер-классах и проектах;
- умение работать в команде и взаимодействовать с разными людьми;
- приобретение навыков планирования и организации своей деятельности.

Предметные результаты:

- освоение практических навыков в областях робототехники, 3D-моделирования, конструирования;
- приобретение знаний о культурных традициях различных регионов России;
- знакомство с основами профориентации и особенностями разных профессий через практические занятия и мастер-классы.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами (начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог, уборщик служебных помещений);
- участие в семинарах по организации летнего отдыха, учеба для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха детей;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей, пожарной безопасности, антитеррору, правилам дорожного движения;
- проведение родительского собрания.

Методическое обеспечение программы:

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются:

- наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;

- отслеживание результатов и подведение итогов;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Содержание программы

3.1. Механизм, формы и методы реализации программы

В основе программы лагеря с дневным пребыванием детей «...» положен модульный механизм.

Программа лагеря включает 6 инвариантных общих и 4 вариативных содержательных модулей:

1) Профориентационный модуль

Цель: знакомство с миром профессий и воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся трудовой деятельностью посредством профориентационных мероприятий (профориентационная квест-игра, беседы, занятия).

Задачи:

- знакомство с миром профессий и воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся трудовой деятельностью.

Основные формы работы:

- организация встреч с профессионалами из различных сфер, проведение мастер-классов и экскурсий (экскурсии в химическую лабораторию, слесарную и швейную мастерскую, экскурсии на предприятия);

- ролевые игры по профориентации

- квесты, тренинги.

Ожидаемый результат:

воспитанники лагеря смогут лучше понять свои интересы и склонности, а также получить представление о различных профессиях и карьерных путях. Кроме того, они развивают ключевые навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности, такие как коммуникация, работа в команде и критическое мышление.

Образовательная деятельность опирается на следующие принципы:

- Принцип непрерывности технического образования.
- Принцип самореализации детей в условиях летнего лагеря.
- Принцип включенности в реальные социально-значимые отношения.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

Формы и методы реализации программы

План работы в профориентационном лагере предлагает широкий спектр форм и методов работы, который соответствует возрасту, интересам и индивидуальным способностям ребенка.

Профессиональному самоопределению учащихся способствует использование таких форм деятельности, как профориентационные встречи (встречи с представителями различных профессий), экскурсии на организации города, профориентационные ролевые игры и тренинги.

Для погружения учащихся в профессию используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа, которая проводится с использованием метода профессиональных проб в творческих мастерских, студиях, выполняются творческие проекты, встречи с интересными людьми, концертно-игровые программы и др. К важнейшим формам и методам работы относятся мастер-классы, игры на сплочение и взаимодействие в команде, занятия по формированию профессиональных навыков, организация тематических мероприятий.

2) Спортивно-оздоровительный модуль

Одно из важнейших мест в лагере занимают физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, ориентированные на развитие ребенка, формирование у него потребности здорового образа жизни, приобщение к занятиям физической культурой.

Организуется ежедневная утренняя зарядка, проводятся систематический осмотр медиком здоровья детей, контрольно-измерительные замеры веса и роста, спортивные мероприятия, подвижные игры на воздухе.

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- Утренняя зарядка.
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты, спортивные мероприятия.
- Беседы, направленные на профилактику вредных привычек.
- Спортивные игры.
- Проведение инструктажей, знакомящих с правилами поведения на дорогах, транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилам поведения на водоемах, общественных местах, при массовом скоплении людей.

- Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

Ожидаемый результат:

Социально-активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

3) Модуль «Культура России»

Цель: воспитание высоконравственных, ответственных, способных к независимому мышлению и творчеству людей.

Задачи:

- сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- передача свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности

Основные формы работы:

- участие в церемонии подъема (спуска) Государственного флага РФ (ежедневно);
- проведение встреч с героями России;
- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, о подвигах наших предков, защитивших родную землю;
- посещение мемориальных комплексов;
- просмотр отечественных фильмов, спектаклей;
- участие в экскурсиях и выставках;
- мероприятия, основанные на произведениях, созданных в отечественных учреждениях культуры, в том числе в рамках тематических дней;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, посвященные выдающимся писателям и поэтам России;
- беседы об особенностях родного края;
- акции по знакомству с отдельным сбором твердых коммунальных отходов. Повторного использования и бережного отношения к ресурсам;
- рисунки на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии и охраны окружающей среды.

Ожидаемый результат:

Личность, обладающая высокими моральными качествами, чувством ответственности, способная к независимому мышлению и творческому подходу к жизни.

4) Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, способствующих снятию психо-эмоционального напряжения и успешной социальной адаптации детей в рамках временного детского коллектива.

Задачи:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей,
- выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Основные формы работы:

- игра-тренинг «Знакомство»;
- занятия, направленные на развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления);
- профориентационные игры;
- релаксационные занятия;
- игры на сплочение;
- игра-тренинг «Завершение лагерной смены»;
- диагностика.

Ожидаемый результат:

Личность, адаптированная к условиям летнего лагеря и обладающая стабильным эмоциональным состоянием. У воспитанников сформированы навыки эффективного взаимодействия с педагогами. Психическое здоровье детей значительно улучшилось.

5) Модуль «Детское самоуправление»

Цель: создание условий, при которых дети могут активно участвовать в управлении коллективом и развивать свои личностные качества.

Задачи:

- развитие самостоятельности и ответственности;
- формирование лидерских качеств;
- укрепление коллективизма;
- повышение уровня организации и дисциплины;
- стимулирование творческой активности.

Основные формы работы:

- совет лагеря;
- коллективно-творческие дела;
- работа творческих и инициативных групп;
- деятельность дежурных.

Ожидаемый результат:

Повышение активности и вовлеченности детей в жизнь лагеря. Формирование положительного опыта взаимодействия в коллективе, развитие навыков сотрудничества и

взаимопомощи. Обучение организации мероприятий, распределению обязанностей и управлению ресурсами. Укрепление дружеских отношений между детьми разных возрастов и воспитателями.

б) Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Цели: формирование у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, командного духа и умения работать в группе.

Задачи:

- развитие лидерских качеств;
- формирование командного духа;
- формирование социальной ответственности;
- воспитание здорового образа жизни.

Основные формы работы:

- классные встречи с успешными активистами «Движение Первых»;
- волонтерские мастер-классы;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для малообеспеченных семей;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

Ожидаемый результат:

Участники смогут принять участие в общественных проектах, что поможет развить социальную ответственность и инициативность. Дети смогут развить свои лидерские качества, уверенность в себе и навыки командной работы.

Вариативные содержательные модули.

1) Модуль «Экскурсии»

Цели: создание благоприятных условий для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Задачи:

- расширение знаний детей о природе, культуре, истории и местных традициях;
- обучение работе в команде, развитие коммуникативных навыков, навыков решения проблем и критического мышления;
- формирование положительных эмоций и воспоминаний о времени, проведенном в лагере.

Основные формы работы:

- тематические экскурсии;
- профориентационные экскурсии;
- экскурсии в музей.

Ожидаемый результат:

Экскурсия способствует взаимодействию между детьми, что развивает навыки общения, командной работы и сотрудничества. Положительные эмоции от посещенных мест, общение с другими детьми и новые впечатления способствуют повышению настроения и формированию положительного отношения к окружающему миру. Обсуждение увиденного и усвоенного во время экскурсии развивает способность к анализу и критическому осмыслению информации.

2) Модуль «Кружки и секции»

Цели: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме.

Задачи:

- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Основные формы работы:

- Тематические кружки: лепка, вышивание, шитье, конструирование;
- Научные и технические кружки: экологический кружок, робототехника и программирование, научные эксперименты и проекты;
- Кружки по интересам: кулинарные мастер-классы, чтение, обсуждение книг, творчество;
- Организация экскурсий: походы и изучение окрестностей, посещение музеев;
- Игры и развлечения: настольные игры, карточные игры, квесты и загадочные игры на тему лагеря;
- Социальные проекты: волонтерские акции (помощь животным), обсуждение социальных тем и активное участие в жизни лагеря.

Ожидаемый результат:

Воспитанники смогут развить творческие и физические навыки, а также укрепить командный дух через совместные занятия. Это поможет им получить новые знания и навыки, которые будут полезны не только в дальнейшей жизни, но и в новых дружеских отношениях.

3) Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цели: ознакомление детей и подростков с различными профессиями, тенденциями на рынке труда и профессиями будущего; развитие креативных навыков через участие в медиа-проектах, таких как создание фото, видео и др. Создание платформы для самовыражения и демонстрации личных качеств и талантов участников лагеря.

Задачи:

- формирование командного духа;
- развитие ответственности;
- развитие способности анализировать информацию;
- развитие навыков общения, как в рамках группы, так и при взаимодействии с внешними аудиториями (например, при проведении интервью);
- обучение работе с современным оборудованием (камеры, микрофоны, программное обеспечение для монтажа и обработки);
- Развитие навыков проектного управления: планирование, разработка сценариев, подготовка мероприятий;

Основные формы работы:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.
- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету (стенгазету) наиболее интересных моментов жизни лагеря.

Ожидаемый результат:

Цифровая и медиа-среда в летнем лагере для детей поможет развить их творческие способности, научив основам видеопроизводства, фотоискусства и ораторского искусства. Участники смогут создать собственные проекты, что укрепит командный дух и повысит уверенность в себе.

4) Модуль «Проектная деятельность»

Цели: создать условия для развития креативности у детей, позволяя им выражать свои идеи и мысли через различные формы искусства и творчества.

Задачи:

- развитие творческих способностей;
- формирование командных навыков;
- увеличение мотивации к обучению;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование ответственности и самостоятельности.

Основные формы работы:

- проведение мастер-классов по приготовлению пищи, создание меню для общего стола;
- проведение мастер-классов по различным профессиям, включая занятия по основам предпринимательства;
- ролевые игры, имитирующие работу в различных сферах (например, бизнес, медицина, искусство);
- разработка видео -, фотопроектов, рассказы о жизни лагеря.

Ожидаемый результат:

Ожидается, что проектная работа в летнем лагере поможет детям развить навыки работы в команде, креативности и критического мышления, а также укрепит их дружеские связи и чувство ответственности. Кроме того, участники смогут получить практические знания и опыт в выполнении совместных заданий, что положительно скажется на их личностном развитии.

3.2 Кадровое и ресурсное обеспечение

Материально-технические условия

Лагерь располагается в 7х комнатах-классах. Имеется актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, пищеблок.

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей с социальными партнерами

Тесное сотрудничество лагеря с Дворцом Культуры Лянгасово , библиотекой и музеем поселка Лянгасово.

Коллектив лагеря:

- начальник лагеря,
- старшая вожатая,
- физрук,
- воспитатели,

- школьный педагогический отряд - вожатые (учащиеся старших классов),
- уборщик служебных помещений,
- воспитанники лагеря (дети).

3.4. План работы лагеря

Этапы реализации программы:

Срок реализации программы:

Программа реализуется в течение одной смены со 2 по 27 июня 2025 г.

Этапы реализации:

1) Организационный этап (январь-май) - подготовка программы лагеря, поиск социальных партнеров, публикация анонса о наборе в лагерь, сбор заявок на лагерную смену, входная диагностика участников лагеря с целью выявления интересов детей и предпочтительных видов деятельности, внесение коррективов в программу с учетом результатов диагностики и пожеланий родителей (законных представителей), утверждение программы лагеря;

2) Основной этап (июнь) – проведение мероприятий согласно разработанной сетке мероприятий лагеря, проведение промежуточной диагностики с целью корректировки организации мероприятий и оценки уровня удовлетворенности участников лагеря;

3) Заключительный этап (июнь, последняя неделя лагерной смены) - итоговая диагностика, с целью выявления результатов педагогической деятельности в лагере.

День лагерной смены состоит из трех этапов:

1) Вводный (организационные моменты, мозговой штурм, разгадывание головоломок, ребусов по профессии дня).

2) Содержательный (встречи с представителями предприятий, профессий, профориентационные экскурсии).

3) Рефлексивный (оценка настроения и эмоций после проведенного дня, беседы с участниками лагеря, обмен впечатлениями).

Режим работы лагеря

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14-30 часов
Сбор детей, утренняя линейка (поднятие флага под гимн)	8.30 – 8.45
Зарядка	8.50 – 9.05
Линейка	9.10 – 9.15
Завтрак	9.20 – 9.50
Работа по плану лагеря, общелагерные занятия , игры	10.00 – 12.00
Отрядные мероприятия	12.00 – 13.20
Обед	13.30 – 14.05
Приборка в отряде	14.10 – 14.15
Итоги дня, уход домой	14.20 – 14.30

План мероприятий (02.06.2025-27.05.2025)

(сетка по дням)

2 июня <u>«Здравствуй, друг!»</u>	3 июня <u>«День выборов»</u>	4 июня <u>«Начинаем путешествие»</u>	5 июня <u>«Лига смеха и веселья»</u>	6 июня <u>«День Отечества»</u>	9 июня <u>«Музыка нас связала»</u>
<p>Открытие лагеря</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей (сбор). Эстафета знакомств «Будем знакомы, будем дружить!». (По толерантности) 2. Презентация программы Лагеря (линейка) 3. Инструктаж по ТБ (вводный инструктаж). 4. Рисунки на асфальте «День защиты детей» <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>	<p>Инструктаж по ТБ (поведение в лагере во время экскурсий).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомимся с Кодексом лагеря. 2. Вспоминаем правила безопасности ДД. (профилактика правонарушений) 3. Выбор органов самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка 4. <u>Кошки</u> 150 р. 5. Тренировочная эвакуация 	<p>Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий</p> <p>Мин. здоровья «Выбирая спорт, выбираем здоровье». (ЗОЖ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Открытие лагеря. Пенное шоу.</u> <p><u>Горизонтов нет 200р</u></p> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>	<p>Инструктаж по ТБ по правилам безопасного поведения на дорогах</p> <p>Мин. здоровья «Правильное питание». (ЗОЖ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Конкурс рисунков на пленке</u> 2. <u>Световая сказка 150 р.</u> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>	<p>Инструктаж по ТБ по профилактике негативных ситуаций во дворе, дома, в общественных местах</p> <p>Мин. здоровья «Помощь при простудах».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Квест один день в армии. Горизонтов нет 200р.</u> 2. <u>Викторина по сказкам Пушкина А.С.</u> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>	<p>Инструктаж по ТБ по ППБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Кинотетар «Дружба» 600р.</u> 2. <u>Музыкальная викторина</u> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>

	ция				
	Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».				
<p>10 июня <u>«День России»</u></p> <p>Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий</p> <p><i>Мин. здоровья «Друзья Мойдодыра». (ЗОЖ)</i></p> <p>1. <u>Мастер – класс Мороженое. Горизонтов нет 200р.</u></p> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>	<p>11 июня <u>«Этикет»</u></p> <p>Инструктаж по ТБ по профилактике негативных ситуаций во дворе, дома, в общественных местах</p> <p><i>Мин. здоровья «Правила личной гигиены». (ЗОЖ)</i></p> <p>1. <u>Квест «Богатыри»</u></p> <p>2. <u>Викторина «Правила этикета»</u></p> <p>Игры по ПДД</p> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>	<p>16 июня <u>«Сильные, смелые, ловкие»</u></p> <p>Инструктаж по ТБ при обращении с бездомными животными.</p> <p><i>Мин. здоровья «Правила личной гигиены». (ЗОЖ)</i></p> <p>1. <u>Лазер таг 200р.</u></p> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>	<p>17 июня <u>«Эй, добрей и веселей»</u></p> <p>Инструктаж по ТБ о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами</p> <p><i>Мин. здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» (ЗОЖ)</i></p> <p>1. <u>Квест. Летучий корабль</u></p> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>	<p>18 июня <u>«Охрана природы»</u></p> <p>Инструктаж по ТБ на железной дороге</p> <p><i>Мин. здоровья «Осторожно - клещ!». (ЗОЖ)</i></p> <p>1. <u>Театр фантазии (Эта коварная спичка) 200р.</u></p> <p>1. <u>Экологический десант</u></p> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>	<p>19 июня <u>«День игр»</u></p> <p>Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.</p> <p><i>Мин. здоровья «Твой режим на каникулах». (ЗОЖ)</i></p> <p>1. <u>День футбола</u></p> <p>2. <u>Игровая викторина на «В гостях у мультков»</u></p> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>

<p><u>20 июня</u> <u>«День памяти и скорби»</u></p> <p>Инструктаж по ТБ по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте.</p> <p><i>Мин. здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».</i> (ЗОЖ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Мастер – класс Ловец – снов. Горизонтов нет</u> 200р. 2. <u>Мероприятие в честь начала ВОВ</u> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>	<p><u>23 июня</u> <u>«Все профессии важны»</u></p> <p>Инструктаж по ТБ при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий и перевозке детей автотранспортом.</p> <p><i>Мин. здоровья «Первая помощь при ожогах».</i> (ЗОЖ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Театр фантазии (Сестрички - привычки)</u> 200р. <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>	<p><u>24 июня</u> <u>«Безопасность дорожного движения»</u></p> <p>Инструктаж по ТБ (правила безопасного поведения в экстремальной ситуации).</p> <p><i>Мин. здоровья «Победитель простуды».</i> (ЗОЖ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Мастер – класс Летучий корабль</u> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>	<p><u>25 июня</u> <u>«Наши рекордсмены»</u></p> <p>Инструктаж по ТБ при проведении подвижных игр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Лазертаг</u> 200р. <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>	<p><u>26 июня</u> <u>«Мир талантов»</u></p> <p>Инструктаж по ТБ при проведении подвижных игр.</p> <p><i>Мин. здоровья «Отдыхай и загорай».</i> (ЗОЖ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Летнее шоу.</u> 250р. 2. <u>Концерт</u> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>	<p><u>27 июня</u> <u>«Прощай, лагерь»</u></p> <p>Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Ярмарка (валюты торговли – заработанные в течение смены жетоны лагеря)</u> 2. <u>Закрытие смены : Куклы</u> 250р. <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</p>
---	--	---	---	--	--

3.5 Достигнутые результаты

Модуль программы	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
Спортивно-оздоровительная работа	Социально-активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.	В ходе реализации спортивно-оздоровительных мероприятий дети улучшили свою физическую подготовку, повысили уровень выносливости и укрепили здоровье. Регулярные занятия спортом способствовали формированию позитивных привычек, развитию командного духа и мотивации к ведению активного образа жизни среди воспитанников лагеря.
Культура России	Личность, обладающая высокими моральными качествами, чувством ответственности, способная к независимому мышлению и творческому подходу к жизни.	Культурно-просветительская деятельность детского лагеря позволила детям расширить кругозор, углубить знания в области искусства, истории и культуры. Мероприятия и творческие мастерские способствовали раскрытию творческих способностей ребят, воспитанию уважения к культурному наследию и развитию интереса к искусству и науке.
Психолого-педагогическое сопровождение	Личность, адаптированная к условиям летнего лагеря и обладающая стабильным эмоциональным состоянием. У воспитанников сформированы навыки эффективного взаимодействия с педагогами. Психическое здоровье детей значительно улучшилось.	Психолого-педагогическое сопровождение в детском лагере помогло создать благоприятную атмосферу для эмоционального благополучия детей, повысить уровень психологической устойчивости и развить коммуникативные навыки. Индивидуальные консультации и групповые занятия способствовали успешной адаптации каждого ребенка, решению возникающих проблем и формированию положительных взаимоотношений внутри коллектива.
Профориентационный модуль	Воспитанники лагеря смогут лучше понять свои интересы и склонности, а также получить представление о различных профессиях и карьерных путях. Кроме того, они	Профориентация в детском лагере помогла детям лучше осознать собственные интересы и склонности, познакомила их с различными профессиями и требованиями к ним.

	развивают ключевые навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности, такие как коммуникация, работа в команде и критическое мышление.	Тематические мероприятия и встречи с профессионалами позволили ребятам сделать первые шаги в выборе будущей профессии и сформировать мотивацию к дальнейшему профессиональному самоопределению.
Детское самоуправление	Повышение активности и вовлеченности детей в жизнь лагеря. Формирование положительного опыта взаимодействия в коллективе, развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи. Обучение организации мероприятий, распределению обязанностей и управлению ресурсами. Укрепление дружеских отношений между детьми разных возрастов и воспитателями.	Детское самоуправление в лагере позволило воспитанникам проявить инициативу, лидерские качества и ответственность. Ребята научились самостоятельно организовывать досуг, решать возникающие проблемы, взаимодействовать друг с другом и коллективно принимать решения, что положительно сказалось на формировании активной жизненной позиции.
Коллективная и социально значимая деятельность в Движении Первых	Участники смогут принять участие в общественных проектах, что поможет развить социальную ответственность и инициативность. Дети смогут развить свои лидерские качества, уверенность в себе и навыки командной работы.	Коллективная и социально значимая деятельность «Движение Первых» в детском лагере дала возможность участникам почувствовать себя частью большого дела, направленного на благо общества. Дети освоили навыки командной работы, ответственности перед обществом, проявили активность в организации социальных проектов и инициатив, направленных на помощь окружающим и улучшение окружающей среды.
Экскурсии	Экскурсия способствует взаимодействию между детьми, что развивает навыки общения, командной работы и сотрудничества. Положительные эмоции от посещенных мест, общение с другими детьми и новые впечатления способствуют повышению настроения и формированию положительного отношения к окружающему миру. Обсуждение увиденного и	Экскурсионная деятельность в детском лагере обогатила знания детей о культуре, истории и природе родного края. Посещение музеев, памятников архитектуры и природных объектов расширило кругозор ребят, сформировало интерес к изучению окружающего мира и желание узнавать новое.

	усвоенного во время экскурсий развивает способность к анализу и критическому осмыслению информации.	
Кружки и секции	Воспитанники смогут развить творческие и физические навыки, а также укрепить командный дух через совместные занятия. Это поможет им получить новые знания и навыки, которые будут полезны не только в дальнейшей жизни, но и в новых дружеских отношениях.	Кружковая деятельность в детском лагере предоставила детям возможности для развития творческих способностей и освоения новых навыков. Участие в различных секциях и студиях способствовало самовыражению, раскрытию талантов и приобретению опыта, полезного для личностного роста и будущего профессионального выбора.
Цифровая и медиа-среда	Цифровая и медиа-среда в летнем лагере для детей поможет развить их творческие способности, научив основам видеопроизводства, фотоискусства и ораторского искусства. Участники смогут создать собственные проекты, что укрепит командный дух и повысит уверенность в себе.	Цифровая и медиа-среда в детском лагере обеспечила активное использование современных технологий и цифровых ресурсов, что способствовало повышению уровня информационной грамотности детей. Занятия и проекты в рамках цифровой и медиа-деятельности помогли ребятам освоить основы мультимедийного творчества, компьютерной графики и безопасного поведения в виртуальной среде.
Проектная деятельность	Ожидается, что проектная работа в летнем лагере поможет детям развить навыки работы в команде, креативности и критического мышления, а также укрепит их дружеские связи и чувство ответственности. Кроме того, участники смогут получить практические знания и опыт в выполнении совместных заданий, что положительно скажется на их личностном развитии.	Проектная деятельность в детском лагере позволила детям приобрести опыт самостоятельного планирования и реализации собственных идей. Выполнение проектов развило у ребят навыки критического мышления, креативности, сотрудничества и умения презентовать результаты своей работы, заложив основу для дальнейшего успешного участия в общественных инициативах и профессиональных проектах.

Список литературы

1. Алиева, Л.В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л.В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - №3 (67).
2. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с.
3. Степанова, Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.