

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №73» города Кирова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Структура самоанализа:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Результаты образовательной деятельности.
4. Результаты воспитательной деятельности.

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №73» города Кирова (далее – школа) осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Директор школы Рычкова Надежда Германовна, общий педагогический стаж работы 19 лет
✓ управленческий стаж работы 13 лет

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Кировской области, рекомендациями муниципального органа управления образования, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании в РФ»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
- 3) Трудовой Кодекс РФ
- 4) Гражданский Кодекс РФ
- 5) Бюджетный Кодекс РФ
- 6) Устав ОУ
- 7) ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 8) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

Обеспечение безопасности. Безопасность обучающихся и сотрудников школы обеспечивается комплексно: в школе установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство ЧОП.

Организация питания школьников. Организовано бесплатное питание детей в 1-4 классах, большинство обучающихся школы питается в школьной столовой. 24 обучающихся питаются бесплатно по программе социальной защиты. Организовано бесплатное питание детей, участников СВО – 25 человек, детей с ограниченными возможностями здоровья – 79 человек. В 2024 году проведено 17 родительских рейдов по контролю за качеством питания, результаты которых оформлены протоколами.

Обеспечение учебными пособиями. Все учебные дисциплины, заявленные в учебном плане, обеспечены программными учебными пособиями. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками согласно учебному плану. На покупку учебников потрачено 688000 руб бюджетных средств и 140000 внебюджетных.

Учебники по ФГОС для 2 класса (русский яз., лит. чтен., математика) закуплены и переданы школе через казначейство. Также через казначейство закуплены учебники: вероятность и статистика 7-9 кл (111 шт.), геометрия 7-8 кл (111 шт.), англ. яз. 6 кл (115 шт.), алгебра 8 кл. (120 шт.), физика 8 кл. (120 шт.), литература 6 класс (115 шт.).

На деньги бюджета закуплены: окр. мир 1, 2 класс (109+104 шт.), биология 6 класс (115 шт.), англ. яз 5 кл (81 шт.), вероятность и статистика 7-9 класс (70 шт.) и 10, 11 класс (51 шт.), физика 7 кл. (35 шт.) и недостающее количество экземпляров по некоторым позициям. На внебюджетные средства закуплены: англ. яз. 3 кл. (58 шт.), алгебра 10-11 класс (88 шт.). **Организация подвоза школьников.** Организован подвоз детей (каждый десятый ученик школы) из близлежащих населённых пунктов: Аэропорт, Захарищевы.

III. Результаты образовательной деятельности

Особенностью разработанного школой учебного плана является его направленность на интеллектуальное развитие, социальное развитие каждого ребёнка, освоение здоровьесберегающих технологий, субъективизации процесса обучения и решение проблем преемственности дошкольного и начального образования, начальной, основной школы и средней школы. Учебные планы выполнены полностью, учебные программы пройдены.

Работа школы по сохранению контингента обучающихся строилась с учётом Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», приказа Департамента образования «О мерах по улучшению воспитательной работы и работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а образовательных учреждений», нормативно-правовой базы школы, предусматривающего чёткий алгоритм деятельности каждого члена коллектива по предупреждению отторжения ребёнка от школы. Закон в части всеобуча с 1 по 11 классы выполнен. Все учащиеся 9(103), 11 классов (24) допущены к ГИА.

Выполнению всеобуча содействовали система мер по обеспечению всеобуча: работа с дневниками обучающихся, ежедневный учёт посещаемости в классном журнале, деятельность совета профилактики, закрепление администрации по параллелям для оказания помощи по предупреждению неуспеваемости, второгодничества, отсева и профилактики безнадзорности, системная работа социального педагога Борисовой Т.В.

В начальной, основной и старшей школе на конец 2023-2024 учебного года обучались 1010 учеников. Подлежали аттестации 906 учеников. Успешно окончили учебный год 894 ученика (98,7 %).

Основные учебные показатели школы за последние четыре года

		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Успеваемость (обученность) в %	1-4	99,4	98,8	100	99,7
	5-9	97,62	97,2	99,2	98,05
	10-11	100	100	100	98,4
	Итого:	98,56	98,1	99,54	98,68
Качество знаний обучающихся (обучалось на "4 и 5") в %	1-4	67,6	71,1	70,8	73,9
	5-9	37,3	40,5	42,4	42,8
	10-11	49,2	46,2	51,0	51,6
	Итого:	50,9	52,8	53,8	54,7
Обучалось на "5" (в %)	1-4	12,9	16,5	15,8	16,7
	5-9	5,5	5,0	7,13	6,7
	10-11	8,2	1,9	7,84	17,2
	Итого:	8,7	9,7	10,48	11,04
Оставлено на повторное обучение	1-4	0	2	0	0
	5-9	1	9	0	6
	10-11	0	0	0	0
	Итого:	1	11	0	6
Переведены с «2» в следующий класс	1-4	2	2	0	1
	5-9	10	8	4	4
	10-11	0	0	0	1
	Итого:	12	10	4	6

Необучаются	1-4	0	0	0	0
	5-9	0	0	0	0
	10-11	0	0	0	0
	Итого:	0	0	0	0
Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца	9 кл	3	3	6	4
	11 кл (золото)	3	1	1	2
	11 кл (серебро)	0	0	0	2

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводился мониторинг обученности и качества обучения и образования поступающих обучающихся с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. В целом по школе показатель обученности обучающихся имеет стабильную динамику. Число неуспевающих снижается, так как идет своевременная работа по направлению слабоуспевающих обучающихся на ПМПК.

Возросло качество знаний:

- 4а (+3,1%) классный руководитель Марьина Т.А.
- 4в (+2,1%) классный руководитель Смагина Г.А.
- 4г (+14,3%) классный руководитель Белоглазова Е.Д.
- 5в (+11,5%) классный руководитель Сунцова М.А.
- 6г (+2,7%) классный руководитель Юферева Е.В.
- 7б (+5%) классный руководитель Немчинова О.А.
- 7г (+3,3%) классный руководитель Борисова Т.В.
- 9а (+5,5%) классный руководитель Борисова В.А.
- 9а (+3,5%) классный руководитель Пестова М.В.
- 9в класс (+2,8%) классный руководитель Князева Е.А.
- 11 класс (+11,1%) классный руководитель Бушуева М.И.

Резерв ударников по школе в целом составляет 7,9% (+ 1,7%). Нет обучающихся с одной «3» в 2а, 4а, 7б, 7г, 9б, 9г, 10а, 11а классах. Более 3 обучающихся с одной «3» в 2г(4), 3в(5), 4в (5), 5б(4), 6а (5), 6б(4), 6г(4), 7а (4), 8б(6) классах.

Успеваемость в целом по школе имеет стабильную динамику, показатели качества знаний стабильны. Уменьшилось количество обучающихся, которые переведены с двойками. Наблюдается рост количества отличников. Количество обучающихся с одной «3» сокращается.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

На конец 2023-2024 учебного года в 11 - классе обучалось 24 ученика. Аттестат получили 24 ученика. Аттестат особого образца и золотую медаль (1 степени) получили Махнёв Андрей Николаевич и Бочкарёва Владислава Юрьевна. Аттестат особого образца и серебряную медаль (медаль 2 степени) получили Пашкович Александра Евгеньевна и Ончурова Полина Алексеевна.

Из 24 обучающихся 23 сдавали экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Количество экзаменов по выбору учащихся определяли сами. Сдавали три экзамена – 8 человек (33,3%), четыре – 14 (58,3%)

Средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку – 69 балла, по математике (профильный уровень) – 64 баллов. По русскому языку лучший результат у Пашкович Александры Евгеньевны (91 баллов). По математике (профильный уровень) у Махнева Андрея Николаевича (82 балла). По обществознанию у Пашкович Александры Евгеньевны (75 баллов). По биологии у Якимовой Екатерины Константиновны (73 балла). По информатике у Махнева Андрея Николаевича (70 баллов).

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА КУРС ПОЛНОЙ ШКОЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ

Предмет	2021	2022	2023	2024
Русский язык				

	среднийбалл	69,37	65,67	74,00	69
Математика					
	среднийбалл(проф.)	53,32	54,50	58,00	64
	среднийбалл(базов.)	не сдавали	16,5	15	15

Наиболее популярным предметом по выбору для итоговой аттестации за курс полной школы в 2023-2024 учебном году были обществознание (50%), математика (профиль) 29% и информатика (33%).

ВыборпредметовдляГИА2024

		Русскийязык	Математика	биология	физика	обществознание	английскийязык	история	ИнформатикаиИКТ	химия	литература	География
11а	24	24	24	5	1	8	2	3	6	2	1	0
ИТОГО:	24	24	24	5	1	12	0	3	8	4	2	1
	%	100	100	21	4	50	0	13	33	17	8	4

ИтогисдачизэкзаменовповыборуформеЕГЭ

предмет		2021	2022	2023	2024
Русскийязык	количествосдававших	34	28	24	24
	среднийбалл	69,7	66	74	69
	не сдали	0	0	0	0
Математика(база)	количествосдававших	0	16	12	17
	среднийбалл		5	4	15
	не сдали		0	0	0
Математика(профиль)	количествосдававших	19	12	12	7
	среднийбалл	53	55	58	64
	не сдали	3	0	0	0
физика	количествосдававших	7	3	1	1
	среднийбалл	46	46	47	36
	не сдали	1	0	0	0
обществознание	количествосдававших	16	12	8	12
	среднийбалл	58	66	74	56
	не сдали	3	0	0	1
история	количествосдававших	6	4	3	3
	среднийбалл	49	51	77	57
	не сдали	1	0	0	0
химия	количествосдававших	1	3	2	4
	среднийбалл	30	59	54	56
	не сдали	1	0	1	1
английскийязык	количествосдававших	4	1	2	0
	среднийбалл	65	90	60	0
	не сдали	0	0	0	0
биология	количествосдававших	6	3	5	5
	среднийбалл	31,83	54	40	43

	не сдали	3	0	0	2
литература	количество сдававших	1	2	1	2
	средний балл	54	55	82	49
	не сдали	0	0	0	0
информатика и ИКТ	количество сдававших	9	9	6	8
	средний балл	64	59	67	46
	не сдали	0	0	0	2
география	количество сдававших	3	0	0	1
	средний балл	44	0	0	49
	не сдали	1	0	0	0

Итоги сдачи ЕГЭ 2024

предмет	средний балл по школе	средний балл по области
русский язык	68,62	69,45
математика (профиль)	64	70
математика (базовый)	4,12	4,35
обществознание	55,92	59,89
химия	55,78	62,72
история	56,67	60,05
физика	36	62,09
биология	42,8	57,91
англ. язык		
информатика и ИКТ	46,12	59,17
литература	49	62,44
география	49	62,02

Лучшие результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

№ п/п	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	предмет
1	11А	Пашкович	Александра	Евгеньевна	91	русский язык
					75	обществознание
					61	литература
					5	математика (база)
2	11А	Махнев	Андрей	Николаевич	89	русский язык
					70	информатика
					82	математика (проф)
3	11А	Бочкарёва	Владислава	Юрьевна	86	русский язык
					78	математика (проф)
					79	химия
4	11А	Фуфачева	Марина	Алексеевна	83	русский язык
					74	математика (проф)
					71	обществознание
5	11А	Якимова	Екатерина	Константиновна	73	биология
6	11А	Тимофеева	Кира	Павловна	86	русский язык
	11А	Тимофеева	Кира	Павловна	5	математика (база)

7	11А	Рыжова	Вероника	Вячеславовна	89	русский язык
8	11А	Ануфриева	Вероника	Николаевна	76	математика (проф)

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ КАЧЕСТВА СДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ЗА 4 ГОДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ**

Предмет	2020\21 уч.год	2021\22уч.год	2022\23уч.год	2023\24уч.год
Русскийязык(ОГЭ)%	79%	62%	74%	63%
ср.оценка	4,12	3,78	3,98	3,71
ср.балл	26,47	23,44	26,06	24
Математика%(кач.)	35%	31%	49%	47%
ср.оценка	3,44	3,26	3,58	3,48
ср.балл	10,83	10,11	15,23	13

Средние баллы по 3 предметам по выбору (информатика и ИКТ, история, обществознание) выше средних баллов по Кировской области.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в конкурсах.

В школьном этапе олимпиады по 17 предметам приняли участие 311 учеников школы, из них 64 ученика – победители школьного этапа, о чём свидетельствуют сданные отчёты и списки победителей. На муниципальный этап прошли 35 (было 48) учащихся, из них 7 человек стали призерами муниципального этапа (в прошлом учебном году их было 5)

Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по МБОУ СОШ №73 города Кирова

предмет	ФИО учителя	награда	ФИ ученика, класс
Русский язык	Кошечкина Елена Борисовна	призёр	Шишкин Роман 6г
Литература	Кошечкина Елена Борисовна	призёр	Пашкович Александра 11 кл
Биология	Макарова Людмила Анатольевна	призёр	Ильинская Анна 9в
Биология	Макарова Людмила Анатольевна	призёр	Кузьминых Даниил 8б
Биология	Макарова Людмила Анатольевна	призёр	Смердов Николай 7б
Астрономия	Лужбина Татьяна Константиновна	призёр	Пугин Олег 7б
Астрономия	Кочурова Анна Валерьевна	призёр	Бакин Иван 7а

Победители и призеры конкурсов различного уровня 2023-2024 уч. года.

№ п/п	Наименование	Тип мероприятия	Фамилия, имя участника	Результат	Ф.И.О. учителя
1	«Masters of English skills»	V окружная интеллектуально-творческая игра	Команда учащихся: Скобкина Мария 10б Бобров Данила 10б Логинова Ксения 8б Маврицкая Татьяна 9а Гудовских Ксения 9а Кузьминых Никита 10а	Диплом I степени	Бушуева М.И. Пахомовская Н.В.
2	Русский медвежонок - языкознание для всех	Игра-конкурс	Огородникова Варя 3а	Региональный диплом	Бородин Е.В.

3	«Горизонты научных исследований»	XLII международный конкурс	Кульгускина Светлана 10а класс	Диплом победителя II степени	Кавардакова С. А.
4	«Кенгуру»	Математический конкурс-игра	Максимов Иван 4 б Галашева Елизавета 4а Кутергина Анна 6б Турусинова Александра 4б Пугин Олег 7б	Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 4 ст Диплом 4 ст	Старикова Е.Ю. Марьина Т.А. Чиркова С.А. Старикова Е.Ю. Борисова В.А.

Традиционно школа принимает активное участие во многих предметных конкурсах: «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам», «СМАРТ Кенгуру-2023», «Русский медвежонок-2023» (44 участника), Астра (37 чел), «Олимпикс 2023 – Осенняя сессия» (338 дипломов и 15 похвальных грамот), «Пегас» (34 чел)

Участие педагогов в методической работе

В 2023-24 учебном году с опытом своей работы по элективному курсу «Многогранный мир веществ» перед учителями города Кирова выступила Попова Валентина Николаевна. Диплом победителя Всероссийской олимпиады для педагогов «Квалификационное испытание учителя русского языка и литературы», организованной всероссийским общеобразовательным интернет-изданием «Педагогика XXI век», получила Кавардакова С.А. Также она была отмечена Благодарственным письмом за подготовку и организацию XII международного игрового конкурса по литературе «Пегас». Дипломом Победителя Международной Премии «Лучший преподаватель» международного фестиваля-конкурса «Жар-Птица России» в г. Москва стала Захарищева Татьяна Наильевна. Благодарностями за подготовку победителей V окружной интеллектуально-творческой игры «Masters of English skills» отмечены Бушуева М.И. и Пахомовская Н.В. Участником Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Логопед. Высшая квалификация 2024» стала Юферева Екатерина Вадимовна.

Активными участниками образовательных платформ для работы с учащимися Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, «Электронная тетрадь», «Яндекс-учебник», «Интуит» и других являются многие педагоги нашей школы, что оказало существенную методическую помощь в обучении.

Проектная деятельность

В школе традиционно проводилась научно-практическая конференция обучающихся начальных классов, в которой приняли участие обучающиеся. Каждый выпускник основной школы подготовил и защитил свой проект. Всего в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся приняли участие 20 педагогов

IV. Результаты воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цели воспитания** обучающихся в Школе:

на уровне НОО и ООО:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На уровне СОО:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

1.2 Задачи

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают **осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.**

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

— **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

— **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

— **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основероссийскихтрадиционныхдуховныхценностей,приобщениеклучшимобразцамотечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся,результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражениев продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

— **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающейсреде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыковохраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

— **ценностинаучногопознания**—воспитаниестремленияк познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Уклад Школы

МБОУ СОШ №73 г. Кирова является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена в мкр Лянгасово г.Кирова. Во дворе школы имеется спортивная площадка. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия дополнительного образованияспортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе,чтоповышает их эффективность.

Социальное окружение школы—это Дом культуры, библиотечно-музейный центр, физкультурно-оздоровительный центр, стадион «Локомотив», Детская школа искусств,подростковый центр «Ритм». Мкр Лянгасово – микрорайон, выстроенный на станции Лянгасово Горьковской железной дороги, что непосредственно влияет на организацию воспитательной работы школы. Родители наших учеников в большинстве своём заняты на предприятиях железной дороги, что имеет свою специфику: сменный график работы, ночные смены. Железная дорога – зона повышенной

опасности, что требует от школы обязательной и планомерной работы по предупреждению происшествий, связанных с безопасностью детей и подростков . В то же время

Микрорайон находится в непосредственной близости к областному центру, что позволяет эффективно сотрудничать со спортивными, культурными, образовательными учреждениями города Кирова.

Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент обучающихся—дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность обучающихся способствует Развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать обучающихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги: высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать обучающихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

Детская школа искусств микрорайона;

Дом Культуры;

Библиотечно-музейный центр;

Физкультурно-оздоровительный центр;

Промышленные предприятия микрорайона.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через движения развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность Движение Первых, «Орлята России»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела ,события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
 - *Добровольческие акции: «Подарок солдату», «Дед Мороз из Лянгасово», благотворительные концерты и т.д.;*
 - Деловая игра «Выборы Президента школы»(5-11кл.).
 - Интерактивная игра «Никто не забыт, ничто не забыто»
 - Интеллектуальные игры, «Школьная мозгобитва»
 - Дни школьного самоуправления.
 - *Торжественная линейка «Первый звонок».*
 - Праздники Последнего звонка.
 - Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Орлята России
- Движение Первых.

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди обучающихся, позволяют охватить большое количество обучающихся.

Модули программы воспитания:

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направление</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>
Торжественная линейка «Первый звонок» Акция «Самолётик – навигатор» Акция «Добрая печенюшка с предсказанием»	Ценность научного познания	сентябрь
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Гражданское	В течение учебного года (еженедельно)
День окончания Второй Мировой войны: оформление тематического стенда и возложение цветов	Ценность научного познания	сентябрь
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом: радиопередача, оформление тематического стенда, акция «Журавли»	Духовно-нравственное	сентябрь
Международный день распространения грамотности: интеллектуальная игра между классами «Пословица не даром молвится», квиз «Самый грамотный ученик»	Ценность научного познания	сентябрь
Международный день памяти жертв фашизма: радиопередача, презентация проекта «Памятники Великой Отечественной войны», оформление тематического стенда	Духовно-нравственное	сентябрь

Осенний День Здоровья: походы выходного дня, фотоконкурс «Вместе весело шагать»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	сентябрь
Интернациональный день работников леса: субботники на территории школы и микрорайона, сбор макулатуры, экологические игры, ЭКО-тур «Дай пять!»	Духовно-нравственное экологическое	сентябрь
Экологические акции «Сбор макулатуры»	Гражданское	Сентябрь, апрель
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых Людей (изготовление открыток)	Духовно-нравственное	октябрь
Викторина, посвященная Международному дню Музыки и музыкальный квест	Эстетическое	октябрь
Конкурс рисунков, посвященный Дню защиты Животных «Мой питомец»	Духовно-нравственное	октябрь
Торжественный концерт, посвященный Дню Учителя	Духовно-нравственное	октябрь
Творческий конкурс «Мисс Осень»	Эстетическое	октябрь
<u>Мероприятия, посвященные Международному Дню школьных библиотек(25.10) – библиотечный квест</u>	Духовно-нравственное	октябрь
Фотовыставка «Отец-семья опора», «Мой Папа самый лучший», посвященная Дню отца в России.	Духовно-нравственное	октябрь
Интеллектуальная игра «Деняродного единства»	Гражданское	ноябрь
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Гражданское	ноябрь
<u>классные часы, посвященные Дню матери</u>	Духовно-нравственное	ноябрь
<u>Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации</u>	Патриотическое	ноябрь
<u>Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.</u>	Патриотическое	декабрь
<u>Акция «Белая лента», посвященная Дню инвалида</u>	Духовно-нравственное	декабрь
<u>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России. (конкурс добровольческих проектов)</u>	Духовно-нравственное	декабрь
<u>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества</u>	Патриотическое	декабрь
<u>Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</u>	Гражданское	декабрь
<u>КТД «Новогодний переполох»</u>	Эстетическое	декабрь

<u>Добровольческая акция «Новогодний подарок солдату», «Добрый дед Мороз из Лянгасово»</u>	Духовно-нравственное	декабрь
<u>Игровая программа «Последний день детства», посвященная Дню российского студенчества»</u>	Ценности научного познания	январь
<u>Уроки мужества «Памяти Блокадного Ленинграда»</u>	Патриотическое	январь
<u>Акция «Блокадный хлеб»</u>	Патриотическое	январь
<u>Уроки мужества «Ты в памяти и в сердце, Сталинград»</u>	Патриотическое	февраль
Интерактивная игра «Знай наших!», посвященная Дню российской науки	Ценность научного познания	февраль
Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Гражданское	февраль
Общешкольная военно-спортивная игра «Зарница»	Патриотическое	февраль
Круглый стол «День родного языка», посвященный международному дню родного языка	гражданское	февраль
Интеллектуальная игра «Никто не забыт, ничто не забыто»	Патриотическое	февраль
Встреча с офицерами и военнослужащими «Есть такая профессия Родину защищать!»	профориентационное	февраль
<u>Конкурс гражданско-патриотической песни</u>	Патриотическое	февраль
<u>Акция «Для прекрасных дам» (создание открыток)</u>	Духовно-нравственное, эстетическое	март
<u>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (08.03)</u>	Эстетическое, духовно-нравственное	март
Уроки мужества (по отдельному графику)	Патриотическое	В течение учебного года
Классные часы, посвященные Всемирному Дню Борьбы с терроризмом	Духовно-нравственное	02.09.2023
Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	Эстетическое	В течение года
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче.	Экологическое	2 неделя октября
Всероссийский урок безопасности школьников В сети Интернет	Духовно-нравственное	3 неделя октября
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	Духовно-нравственное	21-26.11.2023
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	Патриотическое	1 неделя декабря
Классные часы, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	Духовно-нравственное	05.12.2023

Классные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Патриотическое	20-22.02.2024
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	Патриотическое	27.01.2024
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	Патриотическое	3 неделя февраля
Гагаринский урок «Космос—это мы!»	Гражданское	2 неделя апреля
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	Патриотическое	1неделямая
«Киноуроки в школах России»	Духовно-нравственное	В течение учебного года
Вовлечение обучающихся в мероприятия Различного уровня, помощь в подготовке.		В течение учебного года
Изучение классного коллектива.		В течение учебного года
Создание в классном коллективе Благоприятного психологического климата.		В течение учебного года
Вовлечение обучающихся в деятельность Объединений дополнительного образования.		В течение учебного года
Занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	В течение учебного года
Работа по повышению академической Успешности и дисциплинированности.		В течение учебного года
Профилактика деструктивного поведения.		В течение учебного года
Педагогическая поддержка обучающихся в Решении жизненных проблем.		По мере необходимости
Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.		В течение учебного года
Мониторинг страниц обучающихся в соц.сетях, работа по профилактике подписок на Деструктивные сообщества.		Ежемесячно
Индивидуальные беседы обучающимися.		По мере необходимости
Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, прибывших Обучающихся 10-11кл.		В течение учебного года
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтных ситуаций.		В течение учебного года
Консультации с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.		В течение учебного года
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором, советниками директора по воспитанию по вовлечению обучающихся в Программы ДО, внеурочные мероприятия.		В течение учебного года
Приглашение учителей-предметников на Классные родительские собрания.		В течение учебного года

Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. Педагогом по вопросу организации поддержки Особых категорий обучающихся.		В течение учебного года
Участие в работе Совета профилактики		По мере необходимости
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.		В течение учебного года
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.		По мере необходимости

Проведение классных родительских собраний.		Нереже 1 раз в четверть
Организация работы родительского актива класса.		По мере необходимости
Консультативная помощь и поддержка Родителей особых категорий обучающихся.		По мере необходимости
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.		В течение учебного года
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направления</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	Ценности научного познания	В течение учебного года
Создание позитивных и конструктивных Отношений между учителем и учениками.	Духовно-нравственное	В течение учебного года
Побуждение обучающихся соблюдать <u>правил</u> <u>авнуртренного распорядка</u> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	Ценности научного познания	В течение учебного года
Организация шефства мотивированных эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	Ценности научного познания	В течение учебного года
Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	Ценности научного познания	В течение учебного года
<u>Инициирование и поддержка Исследовательской деятельности обучающихся.</u>	Ценности научного познания	В течение учебного года
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	Ценности научного познания	В течение учебного года
<u>Разговоры о важном</u>		1 час в неделю
Функциональная грамотность		1 час в неделю
В мире прекрасного/ Волшебная кисточка		1 час в неделю
Билет в будущее, Россия–мои горизонты		1 час в неделю
Основы здорового образа жизни		1 час в неделю

2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической,	1-4 классы	«Разговоры о важном» «Орлята России»	1 1

краеведческой, историко-культурной направленности			
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности		Мир профессий Функциональная грамотность	1 1
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанра		Волшебная кисточка	1

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	5-9	«Разговоры о важном»	1
Курсы, занятия профориентационной направленности	6-9	Билет в будущее Россия – мои горизонты	1
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	5-9	Финансовая грамотность Функциональная грамотность	1 1
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанра	5-9	Мир искусства	1
Курсы, занятия Оздоровительной и спортивной направленности	5-9	Основы здорового образа жизни	1

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
-------------------------------------	-------------------	----------------	---------------------------

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической,	10-11	«Разговоры о важном»	1
военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности			
Курсы, занятия профоориентационной направленности	10-11	Билет в будущее Россия – мои горизонты	1
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	10-11	Функциональная грамотность	1
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанра	10-11	Мир искусства	1
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	10-11	Мир спортивных игр	1

4. Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и обеспечивает:

- Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления, Школьного ученического самоуправления, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьной деловой игры «Выборы Президента школы»;
- представление Школьным ученическим самоуправлением интересов обучающихся в процессе управления Школой, формирования её уклада;
- участие Школьного ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие Школьного ученического самоуправления в проведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;
- осуществление Школьным ученическим самоуправлением работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных прав и интересов обучающихся.

6. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (в рамках внеурочной деятельности);
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

— участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;

— индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

— освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

В рамках профориентационной работы проведены:

- профориентационные встречи—24;
- профориентационная реклама учебных заведений —16;
- профориентационные экскурсии—14.

7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

— оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации;

— организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

— разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятных стендов с именами участников Великой Отечественной войны, Парты героя, стенда, посвящённого выпускникам и родителям (законным представителям) —участникам СВО;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации

8. Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями(законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);

- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;

- участие в мероприятиях в рамках декад безопасности дорожного движения;

- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы примирения;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, МО МВД России, МО МВД России, ОПДН, железнодорожных предприятий микрорайона;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями(законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- проведение инструктажей обучающихся (согласно утвержденному плану), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- организацию и проведение тематических классных часов и родительских собраний по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).

10. Модуль «Социальное партнёрство»

Социальными партнерами МБОУ СОШ №73 г.Кирова являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Совет ветеранов «Боевое Братство»	Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Общественные и образовательные организации г.Кирова и микрорайона Лянгасово	Организация мероприятий отдела на базе школы. Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых, отряда волонтеров.

Библиотечно-музейный центр мкр Лянгасово	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
ЦРТДЮ г.Кирова, ДК микрорайона Лянгасово, Лянгасовская школа искусств	Организация проведения на базе Школы занятий Объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МОМВД России	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных Родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДТТ.
МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детской безнадзорности и Правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

11. Модуль «Волонтерство»

На базе школы создан волонтерский отряд:

Отряд волонтеров «Твори добро». Основная задача-пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, сбор, оформление, хранение информации о ветеранах и участниках СВО, запись воспоминаний, уход за памятником участникам ВОВ в микрорайоне, участие в патриотических и экологических мероприятиях

Добровольческие мероприятия, в которых приняла участие школа в 2024 году:

- Акция по сбору корма для бездомных животных «4 лапы и хвост»
- Благотворительные акции «Подарок ветерану», «Письмо солдату», «Посылка для солдата»; «Добрый Дед Мороз из Лянгасово», «Окопная свеча»
- Субботники на территории школы и микрорайона Лянгасово (парк Победы, Лесничество)

Результаты воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 73 г.Кирова

мероприятие	Количество участников	результат
Акция по раздельному сбору мусора «Крышечка, сдавайся!»	900-1000	Благодарственное письмо Фонда «малые реки Кировской области»
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	11 (3г класс)	Дипломы победителей и призёров
Благотворительная акция «Посылка для солдата»	1000	Благодарственное письмо от ЦМА мкр Лянгасово

Конкурс «Хранители истории»	25	Благодарственное письмо, Рук . КнязеваЕ.А.
Акция«Письмосолдату»	500	
Первенство города по молниеносным шашкам	6	Дипломы победителей и призёров
Первенство города по шашкам	6	Дипломы 1и2 степени (тренер ПойловК.С.)
Благотворительная акция «Подари книгу в школьную библиотеку»	1000	
Добровольческая акция– «Открытка «С Днём мудрости и долголетия!»	28	
Благотворительная акция «4 лапы и хвост»	1000	Благодарственное письмо ЦМА мкр Лянгасово
Международный образовательный конкурс «Олимпис -весенняя сессия»	90	83 диплома 7 грамот
Всероссийская Ушаковская беседа «Адмирал и святой праведный воин Ушаков – пример для подражания»	1	Почётная грамота, Лобанов Родион 3 г
Международный вокальный конкурс «Жар-птица»	2	Дипломы лауреата 1 степени (Турусинова Александра, Бирюкова Карина)
XVIII Международный фестиваль-конкурс «Уральская звезда»	10	Диплом лауреата 2 степени (ансамбль «Вятские самоцветики»)
Спартакиада образовательных учреждений	6	Грамота за 3 место

Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	1	Диплом участника
Первенство области по шашкам	10	Дипломы призёров и Победителей (тренер–Пойлов К.С.)

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №73» города Кирова

1.2. Адрес: юридический 610051 г. Киров (обл.), мкр. Лянгасово, ул. Ленина, 16

Фактический 610051 г. Киров (обл.), мкр. Лянгасово, ул. Ленина, 16

1.3. Телефон (8332) 55-25-33

Факс (8332) 55-25-33

e-mail sch73@kirovedu.ru

1.4. Устав утверждён постановлением администрации города Кирова от 30.12.2015 г. №4904-П

(дата принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование «город Киров»

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе

свидетельство серия 43 №002395957 ИФНС РФ по городу Кирову и подтверждает постановку юридического лица на учёт 13 октября 1995 года, ИНН 4346040928

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических

лиц серия 43 №002484776 за основным государственным регистрационным номером 1034316543909, выдано 19 февраля 2013 года за государственным номером 2134345043468 Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Кирову

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 43 Л01 №0001405 регистрационный №0648 от

28.09.2016 г., выдана министерством образования Кировской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 43А01 №0000772 регистрационный №161 от 18.10.2016,

бессрочно

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации 2016 год, приказ Министерства образования Кировской области от 18.10.2016 №3-1371

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

Раздел 2
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1014 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	434 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	514 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	439 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	596 человек/59%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	151 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	37 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся. В том числе: • Право • Математика • Обществознание • История	66 человек/7% В том числе: • 25 человек • 21 человек • 41 человек • 20 человек
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся. В том числе: • Универсальный профиль (11 класс) • Социально – экономический профиль (10а класс) • Гуманитарный профиль (10б класс)	66 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	4 человека/0,4%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: - учителя-в том числе: - учителя, осуществляющие деятельность программ по реализации начального общего образования - русского языка и литературы - истории, экономики, права, обществознания - информатики и ИКТ - физики - математики - химии - географии - биологии - иностранных языков - физической культуры	58 человек 50 человека 15 человек 6 человека 2 человека 2 человека 2 человека 4 человека 1 человек 1 человек 2 человека 6 человек 4 человека
	- трудоустройства (технологии) - музыки и пения - изобразительного искусства, черчения - ОДНК - учителя-логопеды - учителя-дефектологи - социальные педагоги - педагоги дополнительного образования - педагоги-психологи - педагог-библиотекарь - педагог-организатор - преподаватель-организатор ОБЖ - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2 человека 1 человек 1 человек 1 человек 1 человек 1 человек 1 человек 1 человек 1 человек 1 человек 1 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/43%

1.29.1	Высшая	11 человек/19%
1.29.2	Первая	14 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/81% Переподготовка 1 человек/ 2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/57%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29767
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащение средствами мискирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	Сконтролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	365 человек/36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м

Директор

Н.Г. Рычкова