

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 73» города Кирова  
(МБОУ СОШ № 73)**

СОГЛАСОВАНА

Начальник департамента образования  
администрации города Кирова

А. Л. Петрицкий



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 73

(протокол от № 1 от 30.08.2022)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ № 73 г. Кирова

от 01.09.2022 № 01-31/150-2



**Программа развития МБОУ СОШ № 73 г. Кирова  
на 2022–2027 годы**

город Киров, 2022 год

**Содержание**

	Паспорт программы развития	3-8
1	Информационная справка об организации	9-17
2	Основания для разработки программы развития школы (SWOT-анализ потенциала развития МБОУ СОШ № 73 г. Кирова )	18-19
3	Основные направления развития МБОУ СОШ № 73 г.Кирова	20-21
4	Мероприятия по реализации Программы развития МБОУ СОШ № 73 г. Кирова	22-29
5	Механизмы реализации Программы развития МБОУ СОШ № 73 г. Кирова	31
6	Ожидаемые результаты	32-33
7	Критерии и показатели оценки	33- 34

### Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73» города Кирова</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 9 мая 2017 № 203.</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 № Пр-827.</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня .2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся</li> </ol>

	<p>способности"».</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 № 1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11 мая .2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные:</p> <p>Быстрова Раиса Валентиновна, директор МБОУ СОШ № 73 г.Кирова,</p> <p>Преподаватели: Плоскова С.В, Сунцова Н.А, Громова С.В, Метелев В.И, Зачепа И.В</p>

	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора МБОУ СОШ № 73 01-31/17-2 от 15.01.2022г.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021.</li> <li>4. Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности.</li> <li>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, образования, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Обучение по ООП, разработанным по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических</li> </ol>

	<p>требований.</p> <p>7. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Успешное применение ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> <p>7. Развитие сетевого взаимодействия</p>
Период реализации программы развития	<p>С 2022 года по 2027 год – 5 лет</p> <p>1 этап – организационный (2022 год)</p> <p>2 этап – основной (2023-2026)</p> <p>3 этап – аналитико-результативный (2026-2027)</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p>

	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p>

	<p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС, повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ № 73 г.Кирова.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ № 73 г. Кирова Раиса Валентиновна Быстрова.</p>



### **Информационная справка об организации**

**Сведения о дате образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 73" города Кирова**

#### **Историческая справка**

**1937г. - Средняя школа продленного дня № 26 ст. Лянгасово ГЖД** (точную дату образования учреждения установить невозможно в связи с не сохранностью документов, однако факт существования учреждения под данным наименованием подтверждается книгами приказов по личному составу, лицевыми счетами, книгой выдачи аттестатов). Находилась в ведении отдела учебных заведений ГЖД МПС.

**1993г. - средняя общеобразовательная школа № 73** переименована на основании Указа МПС от 16.07.1992г. № М6224, приказа зам. начальника ГЖД от 27.07.1992г. № 72/11 и распоряжения Мэра г. Кирова № 1914 от 28.10.1992г., приказа управления образования администрации № 7-81 от 17.02.1993г.

**1995г. - муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 73г.** переименована администрацией г. Кирова, распоряжение № 1839 от 04.10.1995г. Зарегистрировано регистрационно-лицензионной палатой г. Кирова (обл.), распоряжение № 471 от 10.12.1995 г., регистрационный номер № 369.

**2001г. - муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №73 г. Кирова** переименована администрацией г. Кирова, распоряжение № 4699 от 16.11.2001г. Зарегистрировано Федеральной налоговой службой, регистрационно-лицензионной палатой г. Кирова (обл.), распоряжение № 3050 от 22.11.2001 г.

**2006 г. - муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №73 г. Кирова** переименована администрацией г. Кирова, распоряжение № 5010 от 20.10.2006г. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц сер. 43№ 001741877от 02.11.2006г.

**2011 г.- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №73» г. Кирова** переименовано администрацией г. Кирова, распоряжение № 3859-п от 07.11.2011г. Зарегистрировано Федеральной налоговой службой, регистрационно-лицензионной палатой г. Кирова (обл.), свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц сер. 43 № 002399519 от 17.11.2011г.

Школа расположена по адресу: г.Киров, мкр Лянгасово, ул.Ленина, 16

Телефон: 55-25-33

Электронный адрес: [sch73@kirovedu.ru](mailto:sch73@kirovedu.ru)

Школа находится в приспособленном здании на базе бывшей школы-интернат №5 Горьковской ж.д, год постройки 1963, год перевода здания под школу 1976. У школы нет филиалов. В ней обучают 993 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, ведется подготовка к ЕГЭ и ГИА.

На конец 2021 года дополнительное образование представлено 30 кружками и секциями, из них 5 курсов на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 39, площадь – 820,7 м<sup>2</sup>;
- компьютерный классов 2 площадь – 98 м<sup>2</sup>;
- мастерские 2 площадь – 130 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 100,2 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 85 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 51,1 м<sup>2</sup>;
- столовая (240 посадочных мест);
- архив, склад площадь – 50 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь – 42 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 9 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 15,6 м<sup>2</sup>;
- методический кабинет, площадь – 47 м<sup>2</sup>.

### **Сведения об обучающихся.**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	910	944	968	968
	– начальная школа	420	462	450	450

	– основная школа	413	421	465	465
	– средняя школа	77	61	53	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	1	4 (условный перевод)	
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	1	4	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	4	3	5	
	– средней школе	6	3	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

### **Характеристика окружающего социума.**

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей:

Социальный паспорт школы	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-2022 учебный год
Неполные семьи	122	166	148
Семьи с особыми условиями воспитания детей	3	1	3
Семьи, потерявшие	11	25	23

кормильца			
Малообеспеченные семьи	94	76	98
Опекаемые дети	8	7	7
Многодетные семьи	90	75	70
Семьи, находящиеся в социально-опасных условиях	6	7	10

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 1 общеобразовательная организация. Кроме того, в районе расположены физкультурно-оздоровительный комплекс, Лянгасовская школа искусств, музейно-библиотечный центр мкр Лянгасово, Дом культуры мкр Лянгасово, подростковый клуб «Ритм».

Соседство с городом Кировом заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и ссузами г. Кирова наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы, участвуем в Днях открытых дверей учебных заведений.

Сотрудничество со физкультурно-оздоровительным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с музейно-библиотечным центром, Домом культуры, подростковым клубом «Ритм», Лянгасовской школой искусств школа проводит литературные, патриотические и культурно-познавательные мероприятия.

Кроме этого, школа сотрудничает с Центром развития творчества детей и юношества города Кирова, что позволяет значительно расширить спектр предлагаемых услуг дополнительного образования.

#### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество работников – 55 человек. Из них 36 – учителя, 6 – иные педагогические работники, 13 – непедагогические работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 45 чел. Среднее специальное – 12 чел. Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	Высшая – 11 чел.  Первая – 9 чел.  СЗД-23	До 5 лет – 10 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. 10-15 лет – 2 чел.  15-20 лет – 4 чел.  Более 20 лет – 37 человек

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 4
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 10;
- Отличник народного просвещения – 2

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

### **Характеристика достижений МБОУ СОШ №73 г Кирова за 2019-2022 гг**

#### **Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников 2019-2020 г**

<b>Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников 2019-2020 г</b>			
<b>предмет</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>награда</b>	<b>Класс, количество человек</b>
Математика	Борисова Валентина Александровна	призер	10 класс, 1 человек
Русский язык	Кавардакова Светлана Анатольевна	призёр	8 класс, 1 человек
Информатика	Гаевский Сергей	призер	10 класс, 1 человек

	Анатолевич		
Иностранный язык	Пахомовская Наталья Вампиловна	призер	7 класс, 1 человек
Литература	Кавардакова Светлана Анатольевна	призер	6 класс, 1 человек
Литература	Кощеева Елена Борисовна	призёр	6 класс, 1 человек
<b>Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников 2020-2021 г</b>			
<b>предмет</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>награда</b>	<b>Класс, количество человек</b>
Английский язык	Бушуева Марина Ивановна	призер	5 класс, 1 человек
Русский язык	Кавардакова Светлана Анатольевна	призёр	9 класс, 1 человек
Информатика	Гаевский Сергей Анатольевич	призер	11 класс, 1 человек
Информатика	Гаевский Сергей Анатольевич	призер	7 класс, 1 человек
Литература	Немчанинова Ольга Александровна	призер	6 класс, 1 человек
История	Пестова Марина Валерьевна	призёр	8 класс, 1 человек
Право	Жевлакова Наталья Викторовна	призёр	9 класс, 1 человек
Астрономия	Старикова Елена Юрьевна	призёр	5 класс, 1 человек
Астрономия	Старикова Елена Юрьевна	призёр	5 класс, 1 человек
<b>Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников 2021-2022 г</b>			
<b>предмет</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>награда</b>	<b>Класс, количество человек</b>
История	Пестова Марина Валерьевна	призёр	9 класс, 1 человек
Литература	Немчанинова Ольга Александровна	призёр	7 класс, 1 человек
Литература	Кощеева Елена Борисовна	призер	8 класс, 1 человек
Право	Жевлакова Наталья Викторовна	призер	10 класс, 1 человек
Биология	Макарова Людмила	призер	7 класс, 1 человек

	Анатолевна		
География	Якунинских Ирина Анатолевна	призёр	10 класс, 1 человек
Астрономия	Борисова Валентина Александровна Бородина Екатерина Витальевна	Призёр	5 класс, 1 человек
Астрономия	Борисова Валентина Александровна Старикова Елена Юрьевна	призёр	6 класс, 1 человек
Астрономия	Борисова Валентина Александровна	призер	7 класс, 1 человек

#### Информация об участии в конкурсном движении учащихся в 2020-2021 г

Название конкурса	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» г.Москва	международный фестиваль-центр	Международный	г.Москва	заочный	диплом лауреата 1 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «Вятский переполох»	культурный центр фестивального движения детского и молодёжного творчества «Планета детства»	Всероссийский	г.Киров	заочный	диплом лауреата 2 степени
V Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Наследие	международный фестиваль-центр «Феникс»	Всероссийский	г.Казань	очный	диплом лауреата 2 степени

России»					
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню рождения деда Мороз	Академия развития творчества «Арт-талант»	Всероссийский	г. Санкт-Петербург	заочный	Диплом лауреата 1 степени

### Информация об участии в конкурсном движении учащихся в 2021-2022г

Название конкурса	Кол-во учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Результат участия
Международный конкурс-фестиваль искусств «Мозаика искусств»	25	Международное творческое объединение участников фестивалей и конкурсов	международный	г.Симферополь	диплом лауреата 1 степени
Международный вокально-инструментальный фестиваль-конкурс «Winter music contest – 2021»	25	Международный музыкальный проект «START MUSIC»	международный	г. Санкт-Петербург	диплом лауреата 2 степени
V Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Наследие России»	1	Международный фестивальный центр «Феникс»	всероссийский	г. Москва	диплом лауреата 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Мы	1	Министерство культуры	международный	г. Москва	диплом лауреата 1 степени



вместе»					
Всероссийский фестиваль-конкурс детского.юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох»	1	Культурный центр фестивально го движения детского и молодёжног о творчества «Планета детства»	всероссийский	г.Киров	диплом лауреата II степени

**Информация об участии в конкурсном движении педагогов школы в 2021-2022 учебном году**

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
«Женщина года 2021» (Кировская областная организация «Союз женщин»)	Региональный	Лауреат в номинации «Успех в сфере культуры»	Захарищева Татьяна Наильевна
«Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО)	Региональный	Призёр по предмету «Математика»	Гусева Нина Александровна
Городская спартакиада среди образовательных организаций г. Кирова, являющихся членами образовательной организации	Муниципальный	Призёры по плаванию, волейболу и лыжам.	Шумихин Алексей Викторович Жевлакова Наталья Викторовна Бородина Екатерина Витальевна Одношивкина Ольга Николаевна Фёдоров Станислав Сергеевич Гусева Нина Александровна

**2 Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>	<b>Благоприятные возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план реализуется в полном объёме	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Снижение количества детей и родителей, стремящихся к получению качественного образования, в том числе, за счёт сетевого взаимодействия с различными образовательными организациями
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в	Библиотечный фонд	Школы выстроила систему	Школа полностью зависит от

городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	укомплектован недостаточно, нет новых поступлений (актуальным остаётся вопрос о пополнении библиотечного фонда современной детской литературой), в т.ч. электронных изданий	взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе закрытого жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Рост спроса на получение образовательных услуг в микрорайоне	Школа не участвует в конкурсах на получение грантов

### 3 Основные направления развития организации

#### 1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Организация образовательного процесса согласно требованиям для эффективного внедрения ФГОС-2021:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021;
- Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021;
- Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

#### 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

Организация образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения безопасности учащихся (СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598 – 20):

- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения безопасности учащихся в общих требованиях к территории;
- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения безопасности учащихся в архитектурно-планировочных решениях здания;
- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения безопасности учащихся в оборудовании помещений;
- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения микроклимата школы;
- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения нормативов естественной и искусственной освещенности; водоснабжения и канализования;
- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для организации профилактической и противоэпидемической работы

### **3. Дополнительное образование**

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126):

- повышение эффективности социального партнёрства и активизации взаимодействия с образовательными, досуговыми, культурными и спортивными организациями микрорайона организациями микрорайона Лянгасово и города Кирова;
- развитие школьного самоуправления через сотрудничество с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»;
- повышение эффективности профориентационного образования учащихся через реализацию программ внеурочной деятельности в 1-11 классах;
- реализация программ внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность» для повышения качества общего образования и реализации приоритетной цели государственной образовательной политики- вхождения РФ в десятку лидеров стран по качеству общего образования;
- реализация программы «Разговоры о важном» - основы гражданского и патриотического воспитания школьников, исторического просвещения, нравственного и экологического воспитания.

#### **4. Цифровизация образовательной среды.**

Цель проекта создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

#### **5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### **6. Антитеррористическая безопасность**

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации:

- разработка и реализация плана мероприятий для выполнения постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения

Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

- актуализация локальных актов, направленных на реализацию постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

## 7. Сетевое взаимодействие

Реализация сетевого взаимодействия с образовательными, досуговыми, культурными, спортивными организациями города Кирова, организациями дополнительного образования в целях решения вопроса с кадровым дефицитом и восполнения недостаточной оснащённости школы.

## 4 Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Внедрение новых ФГОС -2021</b>					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2023	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и	Заместитель директора по АХР	ежегодно	Справка	

	противопожарным нормам, нормам охраны труда				
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора школы по информационным технологиям	постоянно	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной	Рабочая группа	ежегодно	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

	работы				
<b>2.Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований</b>					
1	Анализ санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения безопасности учащихся на территории учебного заведения, требований к архитектурно-планировочным решениям зданий, оборудованию помещений; естественной и искусственной освещенности; микроклимату; водоснабжению и канализованию; организации профилактической и противоэпидемической работы.	Заместитель директора по АХР	ежегодно	Аналитическая справка	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы санитарно-эпидемиологическим требованиям («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 01.01.2022)	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР	Март 2022, далее - ежегодно	Аналитическая справка	



3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	один раз в год	Протокол	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	постоянно	Аналитическая справка	
<b>3. Дополнительное образование</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР,	Апрель- май 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор, заместитель по ВР	Август 2022, далее – ежегодно в начале учебного года	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования	Май-август 2022, актуализация программ - ежегодно	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования, программы внеурочной деятельности	
4	Анализ эффективности социального партнёрства и активизации взаимодействия с	Заместитель директора по ВР	Май 2022, далее – ежегодно по итогам учебного года	Анкетирование родителей	

	образовательными, досуговыми, культурными и спортивными организациями микрорайона организациями микрорайона Лянгасово и города Кирова.				
	Анализ развития школьного самоуправления	Заместитель директора по ВР	М ай 2022 далее – ежегодно по итогам учебного года ай 202	Анкетирование учащихся и педагогов	
	Анализ эффективности внедрения программ профориентационной направленности	Заместитель директора по ВР	Май 2023 далее – ежегодно по итогам учебного года	Анкетирование учащихся и педагогов	
	Анализ эффективности внедрения новых программ внеурочной деятельности («Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном»)	Заместитель директора по ВР	Апрель - май 2023 далее – ежегодно по итогам учебного года	Тестирование-оценка по формированию функциональной грамотности с использованием Банка заданий для формирования ФГ учащихся  Диагностика личностного роста школьников (Степанов П.В)	
	Составление и реализация плана мер по	Заместитель директора по ВР	Май 2023 ежегодно	Протокол заседания Педсовета	

	корректировке воспитательной концепции школы по результатам диагностики				
<b>4. Цифровизация образовательной среды</b>					
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.					
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	Зам по ИКТ	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	Зам по ИКТ	Март 2022 ежегодное обновление системы цифрового документооборота	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	Зам по ИКТ	2022-26		
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей	Громова С.В.	2022-26	свидетельство о прохождении курсов	

	федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности				
Задача 2.Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.					
1	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	заместитель директора по УВР Зам по ИКТ	апрель 2022	программа развития «цифровых компетенций».	
2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	заместитель директора по УВР Зам по ИКТ	2022-2023	мониторинг	
3	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	заместитель директора по УВР	2022-2026	план участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	
4	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР классные руководители	постоянно	Электронное портфолио ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся	

5	Создание условий для использования педагогическими работниками  «Электронного кабинета учителя».	Зам по ИКТ	2022-2023		
6	Внедрение современных цифровых технологий в образовательную деятельность.  Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	заместитель директора по УВР  заместитель директора по ВР	2022-2026	мониторинг педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда в соответствии с изменениями в ТК РФ, касающихся охраны труда (Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ)	Специалист по охране труда	апрель 2022,  далее - ежегодно	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью	Специалист по охране труда	Апрель 2022, далее – 2 раза в	Протокол совещания	

	планирования развития системы охраны труда в школе		год		
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Май 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Антитеррористическая безопасность</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор. специалист по ОТ	Первое полугодие 2022 далее - постоянно	Приказы  Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Специалист по ОТ	Апрель 2022 далее - ежегодно	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Специалист по ОТ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор, Специалист по ОТ	Второе полугодие 2022 далее - ежегодно	Утвержденный план внедрения	
<b>7. Сетевое взаимодействие</b>					

1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере организации сетевого взаимодействия	Директор	Первое полугодие 2022  далее – ежегодное обновление	Приказы  Локальные нормативные акты школы	
2	Провести анализ возможностей сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, спортивными, досуговыми организациями г.Кирова и Кировской области	Директор  Заместители директора по УВР, ВР	Август-сентябрь 2022  далее - ежегодно	справка	
3	Определение реестра договоров о сетевом взаимодействии с образовательными, культурными, спортивными, досуговыми организациями г.Кирова и Кировской области	Директор	Август- 2022  далее - ежегодно	договоры о сетевом взаимодействии с организациями	
4	Планирование расширения объектов сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ № 73 г.Кирова	Директор  Заместители директора по УВР, ВР	Август-сентябрь 2022  далее - ежегодно	План сетевого взаимодействия	

### 5 Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

#### **6 Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. введение «полного» электронного документооборота в учреждении;



9. создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС; создание единой системы учета материально-технической базы

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность более 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>Более 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.

дополнительных образовательных услуг	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города и области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Организация сетевого взаимодействия	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города и области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности