

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №73» города Кирова

Адаптированная рабочая программа

по математике

8 класс

(для детей с нарушением интеллекта)

2021 – 2022 учебный год

Автор-составитель:

Елена Евгеньевна Папаева, учитель высшей квалификационной категории

Киров 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса математики в 8 классе СКП VIII вида составлена в соответствии с программой, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – М.: Владос, 2000), базисным учебным планом (I вариант) и учебником математики для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М., Просвещение, 2001) В.В. Эк.

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Цели изучения математики:

- Социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современное общество.
- Личностное развитие ребёнка, дать математические знания как средство развития мышления детей, их чувств, эмоций, творческих способностей и мотивов деятельности.

Задачи преподавания математики по вспомогательной школе состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Из общего числа уроков математики (136 ч) выделяется 22 часа на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Умение считать устно вырабатывается постепенно в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию. Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должны способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношению, с тем, чтобы учащиеся могли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

В 8 классе происходит формирование представлений о площади фигуры. В результате выполнения разнообразных практических работ учащиеся получают представление об измерении площади плоских фигур. Завершением работы является подведение учащихся к правилу вычисления площади прямоугольника.

На решение арифметических задач отводится не менее половины учебного времени, уделяется большое внимание самостоятельной работе.

8 класс

(4 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм^2) , 1 кв. см (1 см^2) , 1 кв. дм (1 дм^2) , 1 кв. м (1 м^2) , 1 кв. км (1 км^2) , их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- величину Γ ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспорта;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Количество часов по плану:

Всего – 136 часов

В неделю – 4 часа

Контрольные работы – 20

Учебно-тематический план

<i>Сроки</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Практических</i>		<i>Отметки о выполнении</i>	
		<i>К/Р</i>	<i>Л/Р</i>	<i>Всего часов</i>	<i>КР</i>
I четверть	36	6	-		
II четверть	28	4	-		
III четверть	40	6	-		
IV четверть	32	4	-		
Год	136	20	-		

№	Тема урока	КЧ	Элементы содержания	Образовательные задачи	Коррекционно – развивающие задачи	Дата
1	Нумерация. Числа целые и дробные. Повторение	1	целые числа ,полученные при счёте. Целые числа, полученные при измерении величин. Обыкновенные и десятичные дроби. Примеры	Знать целые и дробные числа. Уметь отличать целое число от дробного числа, приводить примеры	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
2	Дроби десятичные и обыкновенные. Повторение	1	Числитель. Знаменатель. Целая часть. Дробная часть. Примеры	Уметь отличать десятичную дробь от обыкновенной, приводить примеры	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
3	Сравнение целых чисел. Сравнение дробных чисел Повторение	1	Правило сравнения целых чисел. Правила сравнения дробных чисел. Примеры	Знать правила сравнения целых и дробных чисел. Уметь сравнивать целые и дробные числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
4	Таблица разрядов и классов. Повторение	1	Таблица разрядов и классов: понятие, характеристика. Работа по таблице. Классы	Знать таблицу разрядов и классов. Уметь записывать и читать числа по таблице разрядов и классов	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого	

					интереса к знаниям	
5	Контрольная работа №1	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
6	Работа над ошибками. Нумерация чисел в пределах миллиона	1	Таблица разрядов и классов. Работа по таблице. Класс миллионов	Знать таблицу разрядов и классов. Уметь записывать и читать числа по таблице разрядов и классов	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
7	Составление чисел из разрядных слагаемых. Разложение числа на разрядные слагаемые	1	Составление чисел из разрядных слагаемых по образцу. Разложение числа на разрядные слагаемые по образцу. Примеры	Уметь составлять числа из разрядных слагаемых по образцу; раскладывать числа на разрядные слагаемые по образцу	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
8	Присчитывание (отсчитывание) разрядных единиц	1	Разрядные единицы. Присчитывание (отсчитывание) разрядных единиц по образцу. Примеры	Знать разрядные единицы. Уметь присчитывать (отсчитывать) разрядные единицы по образцу	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
9	Решение текстовых	1	Решение простых и	Уметь решать простые и	Развитие	

	задач		составных задач	составные задачи, составлять краткую запись	психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
10	Сравнение чисел в пределах миллиона. Округление чисел в пределах миллиона	1	Правила сравнения чисел в пределах миллиона. Правила округления чисел в пределах миллиона. Примеры	Знать правила сравнения и округления чисел в пределах миллиона. Уметь сравнивать и округлять чисел в пределах миллиона по правилу	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
11	Контрольная работа №2	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
12	Работа над ошибками. Сложение целых чисел в пределах миллиона	1	Письменное сложение целых чисел в пределах миллиона в столбик. Примеры	Уметь выполнять письменное сложение целых чисел в пределах миллиона в столбик	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	

13	Вычитание целых чисел в пределах миллиона	1	Письменное вычитание целых чисел в пределах миллиона в столбик. Примеры	Уметь выполнять письменное вычитание целых чисел в пределах миллиона в столбик	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
14	Сложение десятичных дробей в пределах миллиона	1	Письменное сложение десятичных дробей в пределах миллиона в столбик. Примеры	Уметь выполнять письменное сложение десятичных дробей в пределах миллиона в столбик	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
15	Вычитание десятичных дробей в пределах миллиона	1	Письменное вычитание десятичных дробей в пределах миллиона в столбик. Примеры	Уметь выполнять письменное вычитание десятичных дробей в пределах миллиона в столбик	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
16	Решение примеров по действиям	1	Отработка навыков сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей в пределах миллиона в столбик	Уметь применять полученные знания и навыки для сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей в пределах миллиона в столбик	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
17	Контрольная работа №3	1	Контрольная работа	Уметь применять	Развитие чувства	

				полученные знания и правила	времени и длительности его.	
18	Работа над ошибками. Умножение целых чисел в пределах миллиона на однозначное число	1	Письменное умножение целых чисел в пределах миллиона на однозначное число в столбик. Примеры	Уметь выполнять письменное умножение целых чисел в пределах миллиона на однозначное число в столбик	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
19	Деление целых чисел в пределах миллиона на однозначное число	1	Письменное деление целых чисел в пределах миллиона на однозначное число в столбик. Примеры	Уметь выполнять письменное деление целых чисел в пределах миллиона на однозначное число в столбик	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
20	Умножение десятичных дробей в пределах миллиона на однозначное число	1	Письменное умножение десятичных дробей в пределах миллиона на однозначное число в столбик. Примеры	Уметь выполнять письменное умножение десятичных дробей в пределах миллиона на однозначное число в столбик	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
21	Деление десятичных дробей в пределах миллиона на однозначное число	1	Письменное деление десятичных дробей в пределах миллиона на однозначное число в	Уметь выполнять письменное деление десятичных дробей в пределах миллиона на	Развитие психических процессов и их коррекция.	

			столбик. Примеры	однозначное число в столбик	Развитие устойчивого интереса к знаниям	
22	Решение примеров. Решение текстовых задач	1	Отработка навыков умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на однозначное число в столбик, решение простых и составных задач	Уметь применять полученные знания и навыки для вычислений и решения текстовых задач	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
23	Контрольная работа №4	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
24	Работа над ошибками. Умножение и деление десятичных дробей на 10	1	Правило умножения и деления десятичных дробей на 10. Примеры	Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
25	Умножение и деление десятичных дробей на 100	1	Правило умножения и деления десятичных дробей на 100. Примеры	Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на 100	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к	

					знаниям	
26	Умножение и деление десятичных дробей на 1000	1	Правило умножения и деления десятичных дробей на 1000. Примеры	Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на 1000	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
27	Решение примеров. Решение текстовых задач	1	Отработка навыков умножения и деления десятичных дробей на 10, 100 и 1000, решение простых и составных задач	Уметь применять полученные знания и навыки для вычислений и решения текстовых задач	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
28	Контрольная работа №5	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
29	Работа над ошибками. Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	Письменное умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи в столбик. Примеры	Уметь выполнять письменное умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи в столбик	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
30	Деление десятичных	1	Письменное деление	Уметь выполнять	Развитие	

	дробей на круглые десятки, сотни, тысячи		десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи в столбик. Примеры	письменное деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи в столбик	психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
31	Решение примеров по действиям	1	Отработка навыков умножения и деления десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	Уметь применять полученные знания и навыки для умножения и деления десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
32	Решение текстовых задач	1	Решение простых и составных задач	Уметь решать простые и составные задачи, составлять краткую запись	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
33	Контрольная работа №6	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
34	Работа над ошибками. Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	Письменное умножение десятичных дробей на двузначное число в столбик. Примеры	Уметь выполнять письменное умножение десятичных дробей на двузначное число в столбик	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция.	

					Развитие устойчивого интереса к знаниям	
35	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	Отработка навыков письменного умножения десятичных дробей на двузначное число в столбик	Уметь применять полученные знания и навыки для умножения десятичных дробей двузначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
36	Деление десятичных дробей на двузначное число	1	Письменное деление десятичных дробей на двузначное число в столбик. Примеры	Уметь выполнять письменное деление десятичных дробей на двузначное число в столбик	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
37	Деление десятичных дробей на двузначное число	1	Отработка навыков письменного деления десятичных дробей на двузначное число в столбик	Уметь применять полученные знания и навыки для деления десятичных дробей двузначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
38	Решение примеров по действиям	1	Отработка навыков умножения и деления десятичных дробей на двузначное число	Уметь применять полученные знания и навыки для умножения и деления десятичных дробей	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие	

				двузначное число	устойчивого интереса к знаниям	
39	Контрольная работа №7	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
40	Работа над ошибками. Геометрический материал. Геометрические фигуры. Повторение	1	Геометрические фигуры. Многоугольник. Периметр многоугольника. Построение геометрических фигур.	Знать названия и обозначение геометрических фигур. Уметь выполнять построение геометрических фигур, вычислять периметр многоугольника	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия.	
41	Геометрический материал. Градус. Градусное измерение углов	1	Градус. Острый угол. Тупой угол. Прямой угол. Развёрнутый угол.	Иметь представление о понятии «градус». Знать понятия острого, тупого, прямого и развёрнутого углов. Уметь различать острый, тупой, прямой и развёрнутый углы	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
42	Геометрический материал. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира	1	Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Примеры	Иметь представления о понятии «транспортир». Уметь выполнять построение углов с помощью транспортира	Развитие пространственной ориентировки	

43	Геометрический материал. Транспортир. Измерение углов с помощью транспортира	1	Транспортир. Измерение углов с помощью транспортира. Примеры	Уметь выполнять измерение углов с помощью транспортира	Развитие пространственной ориентировки	
44	Геометрический материал. Смежные углы	1	Смежные углы. Свойство смежных углов. Построение смежных углов. Примеры	Иметь представление о понятии «смежные углы», их свойстве. Уметь отличать смежные углы от других видов углов; выполнять построение смежных углов; вычислять градусную меру смежных углов	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия.	
45	Геометрический материал. Сумма углов треугольника	1	Сумма углов треугольника. Примеры	Иметь представление о сумме углов треугольника. Уметь вычислять градусную меру углов треугольника, применяя сумму углов треугольника	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия.	
46	Геометрический материал. Симметрия. Симметрично расположенные предметы	1	Симметрия. Симметрично расположенные предметы. Примеры	Иметь представление о понятии «симметрия», «симметрично расположенные предметы». Уметь выделять симметрично расположенные предметы из группы предметов	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия.	
47	Геометрический	1	Построение отрезка,	Уметь выполнять	Развитие	

	материал. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии		треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии. Примеры	построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия.	
48	Геометрический материал. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии	1	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии. Примеры	Уметь выполнять построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия.	
49	Геометрический материал. Геометрические тела	1	Геометрические тела: название, элементы. Примеры	Иметь представление о геометрических телах. Уметь называть элементы геометрических тел	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия.	
50	Контрольная работа №8	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
51	Работа над ошибками. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Повторение	1	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Примеры	Иметь представление об основном свойстве дроби. Уметь выполнять сокращение дробей	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие	

					психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
52	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Повторение	1	Правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Примеры	Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями по правилу	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
53	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. Повторение	1	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. Примеры	Уметь выполнять вычитание обыкновенных дробей в особых случаях	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
54	Решение примеров по действиям	1	Отработка навыков сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми числителями	Уметь применять полученные знания и навыки для сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
55	Решение текстовых задач	1	Решение простых и составных задач	Уметь решать простые и составные задачи,	Развитие психических	

				составлять краткую запись	процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
56	Контрольная работа №9	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
57	Работа над ошибками. Сравнение дробей с разными знаменателями	1	Правило сравнения дробей с разными знаменателями. Примеры	Уметь выполнять сравнение дробей с разными знаменателями по правилу	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
58	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Примеры	Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями по правилу	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
59	Сложение и вычитание величин, выраженных в виде дробей	1	Сложение и вычитание величин, выраженных в виде дробей. Примеры	Уметь выполнять сложение и вычитание величин, выраженных в виде дробей	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие	

					устойчивого интереса к знаниям	
60	Решение примеров по действиям	1	Отработка навыков сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными числителями	Уметь применять полученные знания и навыки для сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
61	Решение текстовых задач	1	Решение простых и составных задач	Уметь решать простые и составные задачи, составлять краткую запись	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
62	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	Решение простых и составных задач на нахождение дроби от числа	Уметь решать простые и составные задачи на нахождение дроби от числа, составлять краткую запись	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
63	Контрольная работа №10	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его	
64	Работа над ошибками. Нахождение числа по одной его доле	1	Правило нахождения числа по одной его доле. Примеры	Уметь находить число по одной его доле по правилу	. Развитие устойчивого внимания,	

					памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
65	Решение задач на нахождение числа по одной его доле	1	Решение простых и составных задач на нахождение числа по одной его доле	Уметь решать простые и составные задачи на нахождение числа по одной его доле, составлять краткую запись	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
66	Нахождение неизвестного множителя	1	Правило нахождения неизвестного множителя. Примеры	Уметь находить неизвестный множитель по правилу	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
67	Контрольная работа №11	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
68	Работа над ошибками. Площадь. Единицы площади	1	Площадь. Единицы площади	Иметь представление о понятии «площадь». Знать единицы площади	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их	

					коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
69	Площадь прямоугольника. Площадь квадрата	1	Правило вычисления площади прямоугольника. Правило вычисления площади квадрата. Примеры	Знать правило вычисления площади прямоугольника; правило вычисления площади квадрата. Уметь вычислять площадь прямоугольника и площадь квадрата по правилу	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
70	Решение задач на вычисление площади прямоугольника и площади квадрата	1	Решение простых и составных задач на вычисление площади прямоугольника и площади квадрата	Уметь решать простые и составные задачи на вычисление площади прямоугольника и площади квадрата, составлять краткую запись	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
71	Преобразование единиц площади. Сравнение единиц площади	1	Преобразование единиц площади. Сравнение единиц площади. Примеры	Уметь выполнять преобразование единиц площади; сравнение единиц площади	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
72	Сложение и вычитание единиц	1	Письменное сложение и вычитание единиц	Уметь выполнять письменное сложение и	Развитие психических	

	площади		площади. Примеры	вычитание единиц площади	процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
73	Контрольная работа №12	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
74	Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Отработка навыков сложения и вычитания целых и дробных чисел	Уметь применять полученные знания и навыки для сложения и вычитания целых и дробных чисел	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
75	Решение текстовых задач	1	Решение простых и составных задач	Уметь решать простые и составные задачи, составлять краткую запись	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
76	Нахождение неизвестных компонентов действий	1	Решение примеров с неизвестным	Уметь решать примеры с неизвестным	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие	

					устойчивого интереса к знаниям	
77	Сравнение величин. Решение задач с величинами	1	Отработка навыков сравнения величин. Решение простых и составных задач	Уметь применять полученные знания и навыки для сравнения величин; решать простые и составные задачи, составлять краткую запись	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
78	Составление и решение задач по краткой записи	1	Составление задач по краткой записи	Уметь составлять и решать задачу по краткой записи	Развитие пространственной ориентировки.	
79	Контрольная работа №13	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
80	Работа над ошибками. Геометрический материал. Построение прямоугольника и квадрата. Вычисление периметра и площади	1	Отработка навыков построения прямоугольника и квадрата; вычисления периметра и площади	Уметь применять полученные знания и навыки для построения прямоугольника и квадрата; вычисления периметра и площади	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
81	Геометрический материал. Построение треугольника по заданным сторонам и	1	Построение треугольника по заданным сторонам и углам. Примеры. Отработка навыков	Уметь выполнять построение треугольника по заданным сторонам и	. Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения	

	углам. Вычисление периметра		вычисления периметра	углам; вычисления периметра	группировать предметы, находить сходства и различия.	
82	Геометрический материал. Построение окружности		Отработка навыков построения окружности	Уметь применять полученные знания и навыки для построения окружности	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия.	
83	Геометрический материал. Построение симметричных фигур	1	Отработка навыков построения симметричных фигур	Уметь применять полученные знания и навыки для построения симметричных фигур	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
84	Замена целого числа неправильной дробью. Замена смешанного числа неправильной дробью	1	Отработка навыков замены целого числа неправильной дробью; замены смешанного числа неправильной дробью	Уметь применять полученные знания и навыки для замены целого числа неправильной дробью; замены смешанного числа неправильной дробью	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
85	Преобразование	1	Отработка навыков	Уметь применять	Развитие	

	обыкновенных дробей. Сокращение дробей		преобразования обыкновенных дробей; сокращение дробей	полученные знания и навыки для преобразования обыкновенных дробей; сокращение дробей	пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
86	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	Правила умножения и деления обыкновенных дробей на целое число. Примеры	Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на целое число по правилу	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
87	Решение задач на умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	Решение простых и составных задач на умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	Уметь решать простые и составные задачи на умножение и деление обыкновенных дробей на целое число, составлять краткую запись	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
88	Умножение смешанного числа на целое число	1	Правило умножения смешанного числа на целое число. Примеры	Уметь выполнять умножение смешанного числа на целое число по правилу	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	

89	Деление смешанных чисел на целое число	1	Правило деления смешанного числа на целое число. Примеры	Уметь выполнять деление смешанного числа на целое число по правилу	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
90	Решение примеров по действиям. Решение текстовых задач	1	Отработка навыков умножения и деления смешанных чисел на целое число; решение простых и составных задач	Уметь применять полученные знания и навыки для вычислений и решения текстовых задач	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
91	Контрольная работа №14	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
92	Работа над ошибками. Целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении величин	1	Целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении величин. Примеры	Уметь распознавать целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении величин	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
93	Замена десятичных дробей целыми числами, полученных	1	Замена десятичных дробей целыми числами, полученных при	Уметь выполнять замену десятичных дробей целыми	Развитие психических процессов и их	

	при измерении величин		измерении величин. Примеры	числами, полученных при измерении величин	коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
94	Замена целых чисел десятичными дробями, полученных при измерении величин	1	Замена целых чисел десятичными дробями, полученных при измерении величин. Примеры	Уметь выполнять замену целых чисел десятичными дробями, полученных при измерении величин	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
95	Решение текстовых задач	1	Решение простых и составных задач	Уметь решать простые и составные задачи, составлять краткую запись	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
96	Контрольная работа №15	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
97	Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин	1	Отработка навыков сложения и вычитания целых чисел, полученных при измерении величин	Уметь применять полученные знания и навыки для сложения и вычитания целых чисел, полученных при измерении величин	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого	

					интереса к знаниям	
98	Сложение и вычитание десятичных дробей, полученных при измерении величин	1	Отработка навыков сложения и вычитания десятичных дробей, полученных при измерении величин	Уметь применять полученные знания и навыки для сложения и вычитания десятичных дробей, полученных при измерении величин	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
99	Составление и решение задач по краткой записи	1	Составление и решение задач по краткой записи	Уметь составлять и решать задачи по краткой записи	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
100	Решение примеров по действиям	1	Отработка навыков сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин	Уметь применять полученные знания и навыки для сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
101	Начало события. Окончание события. Решение задач на продолжительность события.	1	Начало события. Окончание события. Решение задач на продолжительность события. Примеры	Иметь представление о начале и окончании события. Уметь решать задачи на продолжительность события	Развитие пространственной ориентировки	
102	Контрольная работа №16	1	Контрольная работа	Уметь применять	Развитие чувства	

				полученные знания и правила	времени и длительности его.	
103	Работа над ошибками. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000. Повторение	1	Отработка навыков умножения и деления десятичных дробей на 10, 100 и 1000	Уметь применять полученные знания и навыки для умножения и деления десятичных дробей на 10, 100 и 1000	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
104	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Повторение	1	Отработка навыков умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Уметь применять полученные знания и навыки для умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
105	Нахождение дроби от числа. Повторение	1	Отработка навыков нахождения дроби от числа	Уметь применять полученные знания и навыки для нахождения дроби от числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
106	Замена десятичной дроби обыкновенной дробью.	1	Правило замены десятичной дроби обыкновенной дробью. Примеры	Уметь выполнять замену десятичной дроби обыкновенной дробью	Развитие психических процессов и их коррекция.	

					Развитие устойчивого интереса к знаниям	
107	Решение примеров по действиям	1	Отработка навыков умножения и деления целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин, на однозначное число	Уметь применять полученные знания и навыки для умножения и деления целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин, на однозначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
108	Решение текстовых задач	1	Решение простых и составных задач	Уметь решать простые и составные задачи, составлять краткую запись	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
109	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Повторение	1	Отработка навыков умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	Уметь применять полученные знания и навыки для умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
110	Решение примеров по действиям. Решение текстовых задач	1	Отработка навыков умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на	Уметь применять полученные знания и навыки для вычислений и решения текстовых	Развитие психических процессов и их коррекция.	

			двузначное число; решение простых и составных задач	задач	Развитие устойчивого интереса к знаниям	
111	Нахождение неизвестных компонентов действий	1	Отработка навыков нахождения неизвестных компонентов действий	Уметь применять полученные знания и навыки для нахождения неизвестных компонентов действий	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
112	Контрольная работа №17	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
113	Работа над ошибками. Квадратные меры. Замена десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении площади	1	Квадратные меры. Замена десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении площади. Примеры	Иметь представление о квадратных мерах. Уметь выполнять замену десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении площади	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
114	Квадратные меры. Замена целых чисел десятичными дробями числами, полученных при измерении площади	1	Квадратные меры. Замена целых чисел десятичными дробями числами, полученных при измерении площади. Примеры	Иметь представление о квадратных мерах. Уметь выполнять замену целых чисел десятичными дробями числами, полученных при	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к	

				измерении площади	знаниям	
115	Сложение и вычитание единиц площади	1	Сложение и вычитание единиц площади. Примеры	Уметь выполнять сложение и вычитание единиц площади	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
116	Умножение и деление единиц площади	1	Умножение и деление единиц площади. Примеры	Уметь выполнять умножение и деление единиц площади	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
117	Вычисление периметра и площади прямоугольника	1	Отработка навыков вычисления периметра и площади прямоугольника	Уметь применять полученные знания и навыки для вычисления периметра и площади прямоугольника	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
118	Решение прикладных задач		Решение простых и составных задач	Уметь решать простые и составные задачи, составлять краткую запись	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	

119	Контрольная работа №18	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
120	Работа над ошибками. Геометрический материал. Построение треугольника по заданным сторонам и углам. Вычисление периметра	1	Отработка навыков построения треугольника по заданным сторонам и углам; вычисления периметра	Уметь применять полученные знания и навыки для построения треугольника по заданным сторонам и углам; вычисления периметра	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия.	
121	Геометрический материал. Построение прямоугольника и квадрата. Вычисление периметра и площади	1	Отработка навыков построения прямоугольника и квадрата; вычисления периметра и площади	Уметь применять полученные знания и навыки для построения прямоугольника и квадрата; вычисления периметра и площади	Развитие пространственной ориентировки	
122	Геометрический материал. Построение симметричных фигур. Повторение	1	Отработка навыков построения симметричных фигур	Уметь применять полученные знания и навыки для построения симметричных фигур	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить	

					сходства и различия.	
123	С.Р. Геометрические построения	1	Самостоятельная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия.	
124	Меры земельных площадей	1	Меры земельных площадей. Примеры	Иметь представление о мерах земельных площадей	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
125	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	1	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Примеры	Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
126	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	1	Отработка навыков арифметических действий с числами, полученными при измерении площади	Уметь применять полученные знания и навыки для арифметических действий с числами, полученными при	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого	

				измерении площади	интереса к знаниям	
127	Решение текстовых задач	1	Решение простых и составных задач	Уметь решать простые и составные задачи, составлять краткую запись	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
128	Геометрический материал. Длина окружности	1	Формула длины окружности. Сектор. Сегмент. Примеры	Иметь представление о понятиях «сектор», «сегмент». Уметь вычислять длину окружности по формуле	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия.	
129	Геометрический материал. Площадь круга	1	Формула площади круга. Сектор круга. Сегмент круга. Примеры	Уметь вычислять площадь круга по формуле	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия.	
130	Построение столбчатых и круговых диаграмм	1	Построение столбчатых и круговых диаграмм. Примеры	Уметь выполнять построение столбчатых и круговых диаграмм	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие	

					устойчивого интереса к знаниям	
131	Контрольная работа №19	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
132	Работа над ошибками. Арифметические действия с целыми числами. Повторение	1	Отработка навыков арифметических действий с целыми числами	Уметь применять полученные знания и навыки для арифметических действий с целыми числами	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
133	Арифметические действия с дробными числами. Повторение.	1	Отработка навыков арифметических действий с дробными числами	Уметь применять полученные знания и навыки для арифметических действий с дробными числами	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
134	Геометрический материал. Геометрические фигуры: построение, периметр, площадь	1	Отработка навыков построения геометрических фигур; вычисления периметра и площади	Уметь применять полученные знания и навыки для построения геометрических фигур; вычисления периметра и площади	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и	

					различия.	
135	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа (итоговая)	Уметь применять полученные знания и правила	Развитие чувства времени и длительности его.	
136	Работа над ошибками	1	Коррекция знаний и умений	Уметь применять полученные знания и навыки	Развитие устойчивого внимания, памяти	

Литература:

Учебно – методический комплект: В.В. Эж «Математика 8», учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение», 2010