

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 73» города Кирова

Рабочая программа  
учебного курса «История»  
для 8 класса школы VIII вида

на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
учитель истории Т.В.Борисова

Киров

2021

## **Пояснительная записка.**

Настоящий курс «История Отечества» предназначен для учащихся, изучающих историю в 8 классе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

**Цели курса** определяются необходимостью реализации прав личности ребенка с ОВЗ на образование.

Основными **задачами курса** являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

### **Нормативная база**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании» от 29 декабря 2012г №272-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;

Школа-интернат руководствуется в своей деятельности Всемирной Декларацией ООН «Об обеспечении выживания, защиты и развития детей»; Концепцией специальных федеральных государственных образовательных стандартов детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009;

Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии Постановление Правительства РФ от 10.03. 2000 г.№212., 23.12.2002 г., № 919;

СанПин;

I вариант Базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065).

Устав ТОГБОУ «Горельская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья»;

Положения о порядке разработки и утверждении рабочих программ в специальной (коррекционной) школе-интернате VIII вида. Сведения о примерной программе:

Сведения о примерной программе:

Рабочая программа по курсу «История Отечества» в 8 классе разработана на основе государственной программы «История, 8 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией О.И.Бородина, В.М.Мозговой М.:ВЛАДОС, 2000.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы под ред. В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», ГИЦ «Владос», Москва, 2000г.

Данная программа отражает основные положения учебника История России для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Пузанова Б.П., Бородиной О.И., Сековец Л.С., Редькиной Н.М.

В данную программу были внесены следующие изменения и дополнения, часы распределены в зависимости от психофизических возможностей обучающихся.

Класс	Тема	Виды изменений, дополнений	Количество часов
8	Повторение	Уменьшено	1
	История нашей страны в период XIX века	Увеличено для более полного раскрытия темы	2
	Повторение	Уменьшено на проверочную работу	1

**Место и роль курса.** Настоящая программа рассчитана на учащихся 7 классов. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. На уроках истории воспитанники должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса создает представление о наиболее важных сторонах жизни общества.

Курс истории Отечества относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к

Федеральному компоненту. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).**

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальный подход, дифференцированное обучение и интегрированное обучение.

**Технология обучения:** вводный урок, урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок самостоятельной работы, урок – экскурсия, урок: закрепление знаний, умений, навыков.

**Методы:**

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.
- Наглядные - наблюдение, демонстрация.
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний.
- Методы повторения, закрепления знаний.
- Методы применения знаний.
- Методы контроля.

**Ключевые компетенции**

- Ценностно-смысловые
- Общекультурные
- Учебно-познавательные
- Информационные
- Коммуникативные
- Социально-трудовые

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

**Виды и формы контроля**

**Текущий контроль:**

устный опрос, тестирование, контрольные вопросы и задания, работа с исторической картой, учебником, картиной, схемой, самостоятельная работа, собеседование.

**Итоговый контроль по окончанию темы, раздела:** фронтальный опрос, самостоятельная работа, подготовка сообщения, упражнения на соотнесения, высказывание своего мнения и самостоятельно-выборочная работа.

**Планируемый уровень подготовки:**

Обучающиеся должны знать:

– Какие исторические даты называются точными, приблизительными.

- Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя).
  - Кто руководил основными сражениями.
- Обучающиеся должны уметь:
- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках.
  - Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану.
  - Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника.
  - Пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком.
  - Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат.
  - Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия.
  - Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.
- Учебник «История России» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Б. П. Пузанова, Москва, ГИЦ «Владос», 2012 г.

### Учебно-тематическое планирование

№ n/n	Наименование тем	Кол. час.
	Повторение изученного в 7 классе	2
	Единая Россия (конец XV — начало XVII века)	21
	Великие преобразования России в XVIII веке Повторение и обобщение изученного. Анализ контрольной проверки (работа с учебником).	20 2
	История нашей страны в период XIX века	22
	Повторение за год Россия в XX веке	1

### Содержание программы

#### Повторение (2 ч)

#### Единая Россия (конец XV — начало XVII века) — 21 ч

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д. Борьба монастырей с еретиками-нестяжателями», влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за свои привилегии.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов - гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война - попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое; издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия - наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов - Михаил. Второй Романов - Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

**Обучающиеся должны знать:** основные события и даты, их историческую последовательность, экономическую политическую и культурную жизнь страны XV-XVII в., значение деятельности И. Федорова, С. Дежнева, Е. Хабарова.

**Уметь:** работать с наглядно-дидактическим материалом, словарем, картой, учебником, анализировать событие, соотносить событие и дату, исторического героя и событие, обобщать и делать выводы.

#### **Межпредметные связи**

География. Название рек, озер, городов, работа с картой.

Математика. Счёт в пределах 1000. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике, применение римской и арабской нумерологии.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов

#### **Великие преобразования России в XVIII веке (20 ч)**

Воцарение Петра I, борьба с сестрой - царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл

XII и гетман Мазепа. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого.

Александр Меншиков - друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Первая женщина-императрица - Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета. Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ. Смольный институт благородных девиц первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы. Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

**Обучающиеся должны знать:** преобразования Петра I и их значение, причины и значение победы русской армии под Полтавой храбрость и самоотверженность воинов, причины дворцовых переворотов и прогрессивные преобразования Екатерины II, деятельность М. Ю. Ломоносова, И. И. Шувалова, А. В. Суворова, К. Минина и Д. Пожарского, понятие «крепостное право», изобретения русских умельцев.

**Уметь:** давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста, выполнять задания по работе с картой, схемой, словарем, дополнительным текстом, давать анализ деятельности исторических лиц, составлять сравнительную таблицу.

#### **Межпредметные связи**

География. Название рек, озер, городов, работа с картой.

Математика. Счёт в пределах 1000. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике, применение римской и арабской нумерологии.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов

#### **История нашей страны в период XIX века (22 ч)**

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов - главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II. освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III - миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век - век развития науки и культуры. А. С. Пушкин - великий русский поэт. Л. Н. Толстой - великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа.

**Обучающиеся должны знать:** причины, ход и результат войны 1812 г., полководческое искусство М. И. Кутузова, карту, стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино» (отрывки), деятельность тайных обществ в России, значение восстания декабристов, личность и политику Николая I, культуру страны, значение географических открытий, выдающиеся достижения науки и культуры, жизнь и быт купцов и простых россиян.

**Уметь:** самостоятельно делать анализ события, составить рассказ, схему, показать границы государства и места сражений на карте, употреблять новые понятия и слова, дифференцированные задания, высказывать свое мнение, подготовить сообщение, устанавливать последовательность событий, выделять общее и отличия, составить кроссворд, календарь исторических событий.

### **Межпредметные связи**

География. Название рек, озер, городов, работа с картой.

Математика. Счёт в пределах 1000. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике, применение римской и арабской нумерологии.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов

**Повторение** за год (1 ч)

Межпредметные связи

Чтение и развитие речи – М.Лермонтов «Бородино», И.Тургенев «Муму» Математика – читать даты в римской и арабской нумерологии.

География – карта России.

### **Требования к уровню подготовки**

#### **Учащиеся должны знать:**

когда началось и закончилось событие, как протекало конкретное событие,

— великих русских поэтов, писателей, ученых.

#### **Учащиеся должны уметь:**

— пользоваться лентой времени,

— устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,

— выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,

оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

**Перечень контрольных мероприятий.** Для контроля ЗУНов применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. На тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

### **Программно-методическое обеспечение**

1 Б. П. Пузанов «История России». Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. ГИЦ «Владос». М.: 2009 г.

2 Б. П. Пузанов «Уроки истории в 8 классе» специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. ГИЦ «Владос». М.: 2004 г.

3 М. М. Терехов «Хрестоматия по внеклассной работе». Пособие для учителя. М.: «Просвещение», 1970 г.

4 Т. К. Говорова Раздаточный иллюстративный материал по истории. М.: «Просвещение», 1979 г.

5 Е. В. Саплина «Введение в историю» М.: «Дрофа», 1996 г. Дополнительные тексты и иллюстрации к темам: «Лента времени», «Моя родословная», «История вещей», «Я и мое имя», «История в символах и знаках».

6 Г. А. Кулагина «100 игр по истории». М.: «Просвещение», 1967 г.

7 Индивидуальные карточки по истории России для 8 класса.

8 Календарно-тематическое планирование уроков истории 8 класса.

9 Набор словарных слов.

10 Исторические карты, атласы.

Портреты исторических деятелей.

11 Схемы сражений.

12 Сюжетные картинки из набора (альбом).

13 Контрольные тесты, викторины.

14 Папки с заданиями разной сложности и вида.

15 Крылатые выражения, загадки. кроссворды, пословицы, исторические задачи.

#### Дополнительная литература:

- 1 Григорьев С.Т. Рассказы о Кутузове. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1990
- 2 Гриц Т.С. Ермак. 2-е изд. Новосибирск: Западно-сибирское книжное издательство, 1981
- 3 Кадневский В.М. История России с древнейших времен до конца XVIII в.: Тесты. 6-7 и 10 кл.: Учеб.-метод. пособие. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001
- 4 Лермонтов М.Ю. Бородино. М.: «Детская литература», 1982
- 5 Новаковский В.И. Рассказы о Петре Великом. – М.: Панорама, 1992
- 6 Полевой П.Н. Избранник Божий. – М.: Издательская и рекламно-информационная фирма «Феникс», 1993
- 7 Соловьев В.М. Степан Разин и его время: Кн. для учащихся ст. классов сред. шк. – М.: Просвещение, 1990

Электронные ресурсы:

1. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
2. <http://zavuch.info/forums.html>
3. <http://www.gramma.ru>
4. <http://www.openclass.ru>
5. <http://www.gramota.ru>
6. <http://korpед.rkc-74.ru>
7. <http://www.mgn.ru/~gmc/work.html>

**Календарно-тематическое планирование на  
2014-2015 учебный год в 8 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, тема.</b>	<b>Количество часов.</b>	<b>Виды работы и формы контроля</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1	<b>Повторение</b>	1 ч	Вводный. Беседа, работа с картой, карточками, словарем, характеристика исторических деятелей		
	<b>Единая Россия (конец XV века – XVII век)</b>	<b>21 ч</b>			
2	Иван III Великий – глава единого государства Российского	1	Вводный. Беседа, рассказ, работа с текстом, картой		
3	Расширение государства русского при Василии III	1	Текущий. Опрос, работа с картой, с текстом.		
4	Российская православная церковь в Российском государстве	1	Текущий. Опрос, рассказ, комментированное чтение.		
5	Первый русский царь Иван IV Грозный	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение, работа с иллюстрациями в учебнике		
6	Опричнина Ивана Грозного	1	Текущий. Опрос. ИКТ. Рассказ, комментированное чтение.		
7	Присоединение к Российскому государству	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное		

	Поволжья		чтение, работа с картой		
8	Покорение Сибири	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение, работа с картой.		
9	Быт простых и знатных людей	1	Текущий. Опрос иллюстрации, картина, задания на соотнесение составление рассказа по иллюстрациям		
10	Москва – столица государства Российского	1	Текущий. Опрос иллюстрации, картина, задания на соотнесение составление рассказа по иллюстрациям		
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1	Текущий. Опрос иллюстрации, составление рассказа по иллюстрациям		
12	Великий иконописец Андрей Рублев	1	Текущий. Опрос иллюстрации, картина.		
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1	Текущий. Опрос работа с текстом, объяснения.		
14	Правление Бориса Годунова	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с дополнительным материалом.		
15	Смутное время	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с историческим материалом.		
16	Семибоярщина.	1	Текущий. Опрос		

	Освобождение страны от иноземных захватчиков		комментированное чтение, работа с дополнительным материалом.		
17	Начало правления династии Романовых	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с дополнительными материалами		
18	Крепостные крестьяне	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с дополнительными материалами		
19	Крестьянская война под предводительством С.Разина	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, карта.		
20	Раскол в Русской православной церкви	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с дополнительными материалами		
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с картой.		
22	<b>Повторение</b>	<b>1</b>	Текущий. Тестирование		
	<b>Великие преобразования России в XVIII веке</b>	<b>20 ч</b>			
23	Начало правления Петра I	1	Вводный. Беседа. Словарная работа, комментированное чтение, беседа по вопросам		
24	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1	Текущий. Опрос, комментированное чтение, работа с картой, атласом.		
25	Полтавская битва	1	Текущий. Опрос словарная работа,		

			комментированное чтение, работа с картой, беседа по вопросам		
26	Победа русского флота. Окончание Северной войны	1	Текущий. Опрос, комментированное чтение, работа с картой, беседа по вопросам		
27	Петр I – первый российский император	1	Текущий. Опрос словарная работа, комментированное чтение, беседа по вопросам		
28	Преобразования Петра I	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа.		
29	Эпоха дворцовых переворотов.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа		
30	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, дополнительный материал		
31	Основание в Москве первого Российского университета и академии художеств.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, дополнительный материал.		
32	Правление Екатерины II.	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, беседа по вопросам.		
33	«Золотой век» дворянства.	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, беседа по вопросам.		
34	Положение крепостных крестьян.	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, беседа по вопросам.		
35	Восстание под предводительством Е.Пугачева.	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, беседа по		

			вопросам, работа с картой.		
36-37	Русско–турецкие войны второй половины XVIII века.	2	Текущий. Опрос комментированное чтение, беседа по вопросам, работа с картой.		
38	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, дополнительный материал.		
39	Русские изобретатели и умельцы.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, дополнительный материал.		
40	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, дополнительный материал.		
41	Быт русских людей в XVIII веке.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, дополнительный материал.		
42	<b>Повторение</b>	1	Итоговый. Самостоятельная работа		
	<b>История нашей страны в XIX веке.</b>	<b>25 ч</b>			
43	Россия в начале XIX века.	1	Вводный. Беседа, работа с картой, атласом, схемой, словарем		
44	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	Текущий. Опрос работа с картой, атласом, схемой, беседа, словарь		
45	Михаил Илларионович Кутузов	1	Текущий. Опрос беседа, словарь		
46	Бородинская битва.	1	Текущий. Опрос работа с картой, атласом, схемой, беседа, словарем		
47	Оставление	1	Текущий. Опрос		

	Москвы.		работа с картой, атласом, схемой, беседа, словарь.		
48	Народная война против армии Наполеона.	1	Текущий. Опрос работа с картой, атласом, схемой, беседа, словарем.		
49	Отступление и гибель французской армии.	1	Текущий. Опрос работа с картой, атласом, схемой, беседа, словарем		
50	Правление Александра I.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.		
51	Создание тайных обществ в России.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.		
52	Восстание декабристов.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.		
53	Император Николай I.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.		
54	«Золотой век» русской культуры.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение. ИКТ		
55	Великий русский поэт А.С.Пушкин.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.		
56	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение. ИКТ		
57	Крымская война 1853 – 1856 годов.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.		
58	Отмена крепостного	1	Текущий. Опрос		

	права.		рассказ, комментированное чтение.		
59	Реформы Александра II.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.		
60	Правление Александра III.	1	Текущий. Опрос, рассказ, комментированное чтение		
61	Развитие российской промышленности.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.		
62	Появление революционных кружков в России.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.		
63- 64	Наука и культура во второй половине XIX века.	2	Текущий. Опрос. ИКТ. Рассказ, комментированное чтение.		
65	Жизнь и быт русских купцов.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.		
66	Быт простых россиян в XIX веке.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.		
67	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	Итоговый.		
68	<b>Повторение.</b>	<b>1</b>	Коррекция. Повторные тесты.		