

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №73» города Кирова

# Адаптированная рабочая программа

по математике

**8 класс**

(для детей с нарушением интеллекта)

2021 – 2022 учебный год

Автор-составитель:

Елена Евгеньевна Папаева, учитель высшей квалификационной категории

Киров 2021г.

## Пояснительная записка

География

8 класс 66 часов

Рабочая программа по географии для учащихся 8 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

- Учебного плана МБОУ СОШ № 73 г. Кирова;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

**Основные задачи** современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

### Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей; они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира помогает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение»

В 8 классе изучается курс географии «География материков и океанов».

В программе выделены практические работы, указаны метапредметные связи, а также сформированы основные требования к знаниям, умениям и навыкам.

Курс «География материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом. Культурой людей, отдельными государствами. В четвёртой четверти 8 класса даётся общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

#### **Межпредметные связи**

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоёмов; растения и животные, занесённые в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание).

Охрана природы - всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

#### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте Евразии морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озера Балхаш, пустынь.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако значительное внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознаётся правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Учебному плану МКОУ Базарносызганской СОШ №1 на изучение письма и развития речи в 7 специальном (коррекционном) классе VIII вида отводится 2 часа в неделю (66 часов).

Рабочая программа по географии для учащихся 8 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

- Учебного плана МКОУ Базарносызганской СОШ №1,
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», ( под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание).

## Планируемые результаты

В результате уроков географии учащиеся 8 класса

### **должны знать:**

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

### **должны уметь:**

Показывать на географической карте океаны, дать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка. Давать элементарное описание их природных условий.

### **Содержание учебного предмета**

В программу включены следующие разделы: Введение, Океаны, Материки и части света: Африка, Австралия, Антарктида, Америка Открытие Америки, Северная Америка, Южная Америка, Евразия.

#### **Содержание**

##### **Введение**

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

##### **Океаны**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Современное изучение Мирового океана.

**Материки и части света: Африка, Австралия, Антарктида, Америка Открытие Америки, Северная Америка, Южная Америка, Евразия.**

##### **Африка**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий.

Растения тропических лесов.

Животные тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Жизнь и быт народов.

Государства, их столицы.

Обобщающий урок.

#### **Австралия.**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.

Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.

Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая.

Растительный мир.

Животный мир. Охрана природы.

Население (коренное и пришлое).

Государство Австралийский союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

Обобщающий урок.

#### **Антарктида**

Географическое положение, очертания берегов. Южный полюс.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Особенности природы, её поверхность и климат.

Растительный и животный мир. Охрана природы.

Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

#### **Америка**

Открытие Америки

#### **Северная Америка**

Географическое положение, очертания берегов. Остров и полуострова.

Природные условия, рельеф, климат.

Реки и озёра.

Растительный и животный мир.

Население и государства.

**США**

Канада

Мексика. Куба

**Южная Америка**

Географическое положение, очертания берегов.

Природные условия, рельеф, климат.

Реки и озёра.

Растительный мир тропических лесов.

Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.

Животный мир.

Население (коренное и пришлое).

Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу и другие по выбору учителя), их столицы.

Обобщающий урок Часть света – Америка.

**Евразия**

Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.

Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.

Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.

Типы климата Евразии.

Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.

Реки и озёра Азии. Их использование. Экологические проблемы.

Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.

Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок. Контрольная работа.

Повторение.

### Информационно – методический материал для географии

**Программа** Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы»,( под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

#### Литература для обучающихся

География.8 класс: учеб.для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIIвида: с прил./Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина.-3-е изд. М.: Просвещение, 2010.-208 с.:ил., карты+Прил.(40 отд. С.)

#### Тематическое планирование географии

№	Тематический блок	Количество часов
1	Введение	2
2	Океаны	5
3	Африка	11
4	Австралия	8
5	Антарктида	6
6	Америка Открытие Америки	1
7	Северная Америка	9
8	Южная Америка	10
9	Евразия	14
10	Повторение	2
	Итого	68

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса

### Программы:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», ( под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

### Интернет ресурсы:

1. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)
2. <http://www.proshkolu.ru>
3. <http://nsportal.ru>
4. <http://www.twirpx.com>
5. <http://www.zavuch.ru>

### Дополнительные средства обучения для учащихся

1. Наглядные пособия (карты).
2. Тесты.

## Учебно-тематическое и календарное планирование по географии 9 класс

**Количество часов: 68**

**Планирование составлено на основе**

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки РФ.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деятельности	Коррекционная работа	Планируемые результаты	Дата		Д/з
								план	факт	
1	Введение Материки и части света на глобусе и на карте	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Материки и части света	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать географическое положение материков, мирового океана			С. 4-5, чит, пересказ, отвечать на вопросы С.6-8 чит., отвечать на вопросы
2	Мировой океан	1		Мировой океан						
3	Атлантический океан	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Атлантический океан	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Уметь показывать на карте океан, знать значение			С. 8-11, читать и отвечать на вопросы
4	Северный Ледовитый океан	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Северный Ледовитый океан	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Уметь показывать на карте океан, знать значение			С.12-14, читать и отвечать на вопросы с.14
5	Тихий океан	1	Урок изучения и закрепления нового	Тихий океан	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Уметь показывать на карте океан, знать значение			С. 16-18 читать, отвечать на вопросы с.19

			материала		заданий в рабочих тетрадях					
6	Индийский океан	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Индийский океан	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Уметь показывать на карте океан, знать значение			С.19-21, читать, задание с.21№3
7	Современное изучение Мирового океана	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Современное изучение Мирового океана	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Уметь показывать на карте океан, знать значение			С.21-23, читать, задание с.23 №4
8	Африка. Географическое положение	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Африка.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать географическое положение Африки			С. 24-26 читать и отвечать на вопросы
9	Разнообразие рельефа. Климат, реки, озёра.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Разнообразие рельефа. Климат, реки, озёра.	Беседа, работа с учебником, выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать разнообразие рельефа. Климат, реки, озёра.			С. 27-29 читать, задание №7 с. 29

10	Природные зоны.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Природные зоны.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать и уметь показывать на карте природные зоны.			С. 30 читать, работа с картой
11	Растительность тропических лесов	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Растительность тропических лесов	Выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать растительность тропических лесов			С.30-32, читать и отвечать на вопросы с.33
12	Животные тропических лесов	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Животные тропических лесов	учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	наблюдательности, речи, мышления	Знать животных тропических лесов			С. 33-36, читать и отвечать на вопросы
13	Растительность саванн	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Растительность саванн	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать растительность саванн			С. 37-39. читать и отвечать на вопросы с.40

14	Животные саванн	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Животные саванн	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательно сти, речи, мышления	Знать животных саванн			С.40-44 читать и отвечать на вопросы
15	Растительность и животные пустынь	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Растительность и животные пустынь	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательно сти, речи, мышления	Знать растительность и животные пустынь			С.45-47, читать , задание №5 с.48
16	Населения и государства	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Населения и государства	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательно сти, речи, мышления	Знать растительный и животный мир Арктических пустынь			С. 48-51, читать и отвечать на вопросы с.52
17	Египет. Эфиопия. Танзания.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Египет. Эфиопия. Танзания.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательно сти, речи, мышления	Знать и уметь находить на карте города			С. 52-59, читать и отвечать на вопросы
18	ДР Конго. Нигерия. ЮАР.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	ДР Конго. Нигерия. ЮАР.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в	Коррекция наблюдательно сти, речи, мышления	Знать и уметь находить на карте города			С.60-68, задание №1 с. 68

					рабочих тетрадях					
19	Австралия. Географическое положение.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Австралия. Географическое положение.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать географическое положение Австралии			С. 70-72, читать и отвечать на вопросы
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	Беседа, работа с учебником, выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать разнообразие рельефа, климат, реки и озера.			С. 73-75, читать и отвечать на вопросы с.75
21	Растительный мир.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Растительный мир.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать растительный мир			С. 75-77, читать, задание с.77 №4
22	Животный мир.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Животный мир.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать животный мир зоны			С. 77-80, читать и отвечать на вопросы
23	Население	1	Урок изучения и закрепления нового	Население	Беседа, работа с учебником, выполнение заданий в	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать хозяйство, население и его основные			С. 80-82, читать и отвечать на вопросы

			материала		рабочих тетрадах		занятия			
24	Австралийский союз.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Австралийский союз.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадах	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать Австралийский союз.			С. 83-85, читать и отвечать на вопросы, с. 85 задание 4
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Океания. Остров Новая Гвинея.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадах	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать и уметь показывать на карте Океанию, остров Новая Гвинея			С.85-87, читать и отвечать на вопросы
26	Обобщающий урок. Австралия	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщающий урок. Австралия	Тестирование	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Обобщить знания по пройденному материалу			Повторение изученных тем
27	<b>Антарктида.</b> Географическое положение, Антарктика.	1	Урок обобщений ЗУНов	Антарктида. Антарктика.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадах	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать географическое положение Антарктиды			С. 88-91, читать и отвечать на вопросы с.91
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	Урок изучения и закрепления нового	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать кто открыл материк			С. 91-93, читать и отвечать на вопросы с.93

			материала	лями.	заданий в рабочих тетрадах					
29	Разнообразие рельефа, климат.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Разнообразие рельефа, климат.	Беседа, работа с учебником, выполнение заданий в рабочих тетрадах	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать разнообразие рельефа, климат Антарктиды			С. 93-95, читать, задание №3 с.95
30	Растительный мир и животный мир. Охрана природы.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Растительный мир и животный мир. Охрана природы.	Беседа, работа с учебником, выполнение заданий в рабочих тетрадах	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать растительный мир и животный мир			С. 95-97, читать и отвечать на вопросы
31	Современные исследования Антарктиды.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Современные исследования Антарктиды.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадах	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать современные исследования Антарктиды.			С. 98-100, читать и отвечать на вопросы
32	Обобщающий урок. Антарктида	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Обобщающий урок. Антарктида	Тестирование	Коррекция памяти, связной речи	Обобщить пройденный материал			С. 100, ответы на вопросы
33	<b>Северная Америка.</b> Открытие Америки.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Северная Америка.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадах	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать географическое положение Америки			С.101-103, вопросы с.104

					тетрадах					
34	Географическое положение. Острова и полуострова.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Географическое положение. Острова и полуострова.	Беседа, работа с учебником, выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать географическое положение, острова и полуострова.			С.104-107 , задание №2 с. 107
35	Разнообразие рельефа, климат.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Разнообразие рельефа, климат.	Беседа, работа с учебником, выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать разнообразие рельефа, климат.			С.107-109, вопросы с. 109
36	Реки и озера.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Реки и озера.	Беседа, работа с учебником, выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать реки и озера.			С. 110 – 112, вопросы с. 112.
37	Растительный и животный мир.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Растительный и животный мир.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать растительный и животный мир.			С. 113-117, вопросы с 118.
38	Население и государства.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Население и государства.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать население и государства.			С. 118- 121, вопросы с.121

39	Соединенные Штаты Америки	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Соединенные Штаты Америки	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать географическое положение США			С.121-123, вопросы с. 124
40	Канада.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Канада.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать географическое положение Канады			С.125-127, вопросы с. 128
41	Мексика, Куба.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Мексика, Куба.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать и уметь показывать на карте города			С. 128-131, вопросы с. 132
42	<b>Южная Америка.</b> Географическое положение, очертание берегов.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Южная Америка.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать географическое положение Южной Америки			С.133-135, вопросы с. 135
43	Разнообразие рельефа, климат.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Разнообразие рельефа, климат.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение	Коррекция, мышления	Знать разнообразие рельефа, климат.			С136-138 читать, вопросы с. 138

			материала		заданий в рабочих тетрадах					
44	Реки и озера.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Реки и озера.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадах	Коррекция наблюдательно сти, речи, мышления	Знать реки и озёра	19.02		С. 138-140, вопросы с. 140
45	Растительность тропических лесов.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Растительность тропических лесов.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадах	Коррекция наблюдательно сти, речи, мышления	Знать растительность тропических лесов.	24.02		С. 140-143, вопросы с. 143
46	Животные тропических лесов.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Животные тропических лесов.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадах	Коррекция наблюдательно сти, речи, мышления	Знать животных тропических лесов.	26.02		С. 143- 146, вопросы с. 146
47	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадах	Коррекция наблюдательно сти, речи, мышления	Знать растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.			С. 147-149, вопросы с. 149
48	Животные саванн, степей,	1	Урок изучения и	Животные саванн,	Беседа, работа с учебником,	Коррекция наблюдательно	Знать животных			С. 149-151, вопросы с.

	полупустынь и гор.		закрепления нового материала	степей, полупустынь и гор.	картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	сти, речи, мышления	саванн, степей, полупустынь и гор.			151
49	Население и государства.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Население и государства.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательно сти, речи, мышления	Знать население и государства.			С. 152-155, вопросы с. 155
50	Бразилия. Аргентина. Перу.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Бразилия. Аргентина. Перу.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательно сти, речи, мышления	Знать и уметь показывать на карте города			С. 155-158, вопросы с. 158
51	Обобщающий урок «Южная Америка»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщающий урок «Южная Америка»	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция памяти, связной речи	Обобщить пройденный материал			Вопросы с. 164
52	<b>Евразия.</b> Географическое положение.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Евразия. Географическое положение.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в	Коррекция наблюдательно сти, речи, мышления	Знать географическое положение Евразии			С. 165-168, вопросы с.168

					рабочих тетрадях					
53	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова			С. 169-171, вопросы с. 171
54	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова			С 171-173, вопросы с. 173
55	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.			С.173-175, вопросы с. 175
56	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать разнообразие рельефа, полезных ископаемых			С. 176-178, вопросы с. 178

					рабочих тетрадях		Азии.			
57	Климат Евразии.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Климат Евразии.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать климат Евразии			С. 179-181, вопросы с. 181
58	Реки и озера Европы.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Реки и озера Европы.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать реки и озера Европы.			С. 181-183, вопросы с. 183
59	Реки и озера Азии.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Реки и озера Азии.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать реки и озера Азии			С. 184-185, вопросы с. 185
60-61	Растительный и животный мир Европы.	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Растительный и животный мир Европы.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать растительный и животный мир Европы			С 186-190, вопросы с. 190
62	Растительный и животный мир	1	Урок изучения и	Растительный и	Беседа, работа с учебником,	Коррекция наблюдательно	Знать растительный и			С. 191-195, вопросы с.

	Азии.		закрепления нового материала	животный мир Азии.	картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	сти, речи, мышления	животный мир Азии			195
63	Население Евразии.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Население Евразии.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательно сти, речи, мышления	Знать население Евразии			С. 195-199, вопросы с. 199
64	Культура и быт народов Евразии.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Культура и быт народов Евразии.	Беседа, работа с учебником, картой и выполнение заданий в рабочих тетрадях	Коррекция наблюдательно сти, речи, мышления	Знать культуру и быт народов Евразии			С. 200-203
65	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Евразия»	2	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщение пройденного материала	Тестирование	Коррекция памяти, мышления	Знать пройденный материал			С.203 читать
66	Контрольная работа Материки и части света	1	Урок проверки ЗУНов	Контрольная работа	Самостоятельная работа	Коррекция памяти, мышления	Знать пройденный материал			Повторить названия материков и частей света
67 - 68	Повторение	2	Урок повторения	Повторение пройденного материала	Беседа, работа с учебником и картой	Коррекция памяти, связной речи	Знать пройденный материал			



