

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №73» города Кирова

Адаптированная рабочая программа  
по чтению  
8 класс  
(для детей с нарушением интеллекта)  
2021 – 2022 учебный год

Автор-составитель:  
Юферева Екатерина Вадимовна, учитель - логопед

Киров  
2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по чтению (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Авторы: А. К. Аксенова, Н. Г. Галунчикова

Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению.

По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добываясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения, активно используя лексику и образные выражения текста.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Учащиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя, понимать юмор как способ выражения авторского замысла, овладевать средствами выразительности чтения.

## Тематический план

1. Устное народное творчество	13	
2. Литературные сказки	9	
3. Русская литература XIX века	57	
4. Произведения русских писателей 1-й половины XX века	28	
5. Произведения русских писателей 2-й половины XX века	29	

**ИТОГО: 136**

### Цели:

- Совершенствовать навыки чтения, продолжать учить детей выразительно читать стихотворения, пересказывать тексты по плану, оказывать помощь в составлении характеристики главных героев, учить выделять главную мысль произведения;
- Воспитывать у детей нравственные и патриотические качества на примере героев произведений;
- Корректировать память, мышление, устную и письменную речь.

### Работа над текстом

Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста. Определение основной мысли каждой части и произведения в целом (с помощью учителя). Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин.

Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера.

Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).

Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни.

Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий.

Самостоятельное озаглавливание данных частей в простых по содержанию текстах.

Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного. Составление пересказа от имени одного из героев.

Творческое продолжение рассказа.

Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя. Составлять ответы на вопросы, используя сложные предложения.

Совершенствование умения работать со словом, выделять особенности речи действующих лиц, их эмоциональное состояние. Нахождение в тексте слов и словосочетаний, употребленных в переносном значении, установление их роли (с помощью учителя) в описании природы, изображении событий, героев.

Использование в пересказе образных средств языка. Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их.

Определение жанровых особенностей произведения.

### Основные требования к умениям учащихся

#### 1-й уровень

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью учителя);
- определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя);
- самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе;
- пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
- ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
- заучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

#### 2-й уровень

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

## ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

(136 ч в год, 4 ч в неделю)

Примерная тематика чтения

### Устное народное творчество

Кто мы? Откуда мы? Произведения, формирующие понятия о народе, народной культуре, об исторической народной памяти. Былины, исторические песни, предания, сказки.

Нравственный смысл сказки: добро должно побеждать зло; хочешь счастья — учись уму-разуму; не нарушай данного слова и т. д.

Народная точка зрения на добро и зло.

Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.

### Русская литература XIX века

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса.)

Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, К. Пруткина, И. С. Никитина, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

### Русская литература XX века

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса.)

Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, И. А. Бунина, А. Н. Толстого, А. А. Платонова, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, К. Г. Паустовского, Н. М. Рубцова, Ф. А. Абрамова, В. М. Шукшина, Р. П. Погодина, Ю. М. Нагибина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, К. Булычева, Ф. А. Искандера.

### Навыки чтения

Дальнейшее совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.

Самостоятельное чтение текста про себя с предварительными заданиями учителя.

Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом.

Чтение по ролям и драматизация.

Литература для учителя и учащихся: - чтение для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (автор- составитель З.Ф.Малышева. Москва. Просвещение. - 2010)

- тексты художественных произведений

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	Словарь	Развитие речи	Наглядность
<b>Устное народное творчество (15 часов)</b>						
1	Пословицы и поговорки	1		Изречение	Чтение, разбор, пояснение смысла пословиц и поговорок	Выставка произведений
2	Образ русского человека в произведениях устного народного творчества. Сказка как жанр унт.	1		фольклор		
3	Сказка «Волшебное кольцо». 1 часть	1		Волшебная сказка	Чтение, составление плана	фильм
4	Сказка «Волшебное кольцо». - 2 часть	1			Чтение, ответы на вопросы, пересказ,	Выставка произведений
5	Сказка «Волшебное кольцо».	1			пересказ,	Иллюстрации в учебнике
6	Сказка «Иван – крестьянский сын» (русская сказка) -1 часть	1		Булатные, дозор	Чтение, ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ	Иллюстрации в учебнике
7	«Иван – крестьянский сын» (русская сказка) - 2 часть	1		Кушак, невестки	Чтение, ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ	
8	Баллады В.А. Жуковский. Перчатка	1		Баллада рукоплескали		Иллюстрации в учебнике
9	И.З. Суриков. Нашла коса на камень	1		барин	чтение по ролям	
10	Былины.	1		Былина Гусли гусяр	Выразительное чтение.	

11 12	Былина «Садко»	1		Гостиный ряд	Выразительное чтение.	Иллюстрации
13	Обобщающий урок по теме «УНТ»	1				Книги, иллюстрации.
14 15	В/ч А.П.Гайдар «Школа»	1			Чтение произведения, ответы па вопросы	Выставка книг
<b>Литературные сказки (9 часов)</b>						
16	Биография и творчество Погорельского Антония	1			Чтение, составление плана, пересказ по плану	Портрет писателя, таблица, выставка книг, план
17	А. Погорельский «Черная курица, или подземные жители» (1 часть)	1		Пансион	Чтение, ответы на вопросы	Иллюстрации в учебнике
18	А. Погорельский (2 часть)	1		Балдахин, пол- аршина, мантия	Чтение, ответы на вопросы	Иллюстрации в
19	А. Погорельский «Черная курица, или подземные жители» (3 часть)	1			Чтение, ответы на вопросы	Иллюстрации
20	А. Погорельский «Черная курица, или подземные жители» (4 часть)	1			Чтение, ответы на вопросы, озаглавливайте части.	Иллюстрации в учебнике
21	Биография и творчество С.Т. Аксакова	1			Чтение, составление плана, пересказ по плану	Портрет писателя, таблица, выставка книг, план
22	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» (1 ч.)	1		Казна, вдовец,	Чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	фильм
23	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» (2 ч.)	1		Закручинился	Чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану, составление хар-к героев	Иллюстрации к сказке
24	Обобщающий урок по теме	1				

**Русская литература XIX века (50 часов)**

25	Биография и творчество А.С.Пушкина	1			Чтение, составление плана, пересказ по плану	Портрет писателя, таблица, выставка книг, план
26	М. Я. Басина «Публичное испытание»	1		лицей	Чтение, пересказ по плану	Портреты, репродукция картины
27	И. И. Пущин «Записки о А.С.Пушкине»	1		декабристы	чтение	Портреты, репродукция картины
28	«Записки о А.С.Пушкине»	1			Беседа по вопросам	
29	А.С.Пушкин «У лукоморья ... »	1			Выразительное чтение, ответы на вопросы.	
30	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	1		декабристы	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Наизусть	Иллюстрации
31	Стихи о природе «Зимнее утро»	1		Нега, Аврора вечер	Выразительное чтение, ответы на вопросы.	Пейзажные зарисовки
32	Стихи о дружбе «И.И.Пущину»	1		лицей	Выразительное чтение, ответы на вопросы.	
33	А.С.Пушкин Стихотворение «Няне»	1		няня	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Наизусть	
34	А.С.Пушкин Любовная лирика	1			Выразительное чтение, ответы на вопросы. Наизусть	
35	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1		полба	Чтение, ответы на вопросы, выразительное чтение	Иллюстрации
36		1				
37	Биография и творчество М.Ю.Лермонтова	1			Чтение, составление плана, пересказ по плану	Портрет писателя, план, выставка книг
38	«Смерть поэта»	1			Чтение, ответы на вопросы, выразительное чтение	

39	М.Ю.Лермонтов «Родина»	1			Заучивание наизусть.	
40	М.Ю.Лермонтов «Парус»	1			Выразительное чтение Заучивание наизусть.	
41	М.Ю.Лермонтов «Сосна»	1				Иллюстрации
42	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». 1 часть	1		Трапеза Стольники опричник	Чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану, характеристика героев	Иллюстрации
43	«Песня про царя Ивана Васильевича...» 2 часть	1			Чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану, характеристика героев	Иллюстрации
44	«Песня про царя Ивана Васильевича...» 3ч			сажень	Заучивание наизусть.	
45	Биография и творчество И.А. Крылова	1			Чтение, беседа по таблице, составление плана, пересказ по плану	Портрет писателя, план, выставка книг
46	И.А. Крылов «Волк на псарне»	1		мораль	Заучивание наизусть.	Иллюстрации
47	И.А. Крылов «Осёл и Соловей»	1			Выразительное чтение, Заучивание наизусть.	Иллюстрации
48	И.А. Крылов «Муха и пчела»	1			Чтение по ролям	
49	Биография и творчество Н.А. Некрасова					Портрет писателя, выставка книг
50	«Размышления у парадного подъезда»	1		Обитель Палаты почил	Чтение, беседа по вопросам	
51	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская»	1		страда косуля	Выразительное чтение	
52	Поэма «Мороз, красный нос»	1			Выразительное чтение	
53	Русские женщины	1			Чтение, составление плана, пересказ по плану	

54	Биография и творчество И.С. Никитина	1			Чтение, составление плана, пересказ по плану	Портрет писателя
55	«Русь»	1			Выразительное чтение	Иллюстрации
56	И.С. Никитин «Утро на берегу озера»	1			Выразительное чтение	
57	Биография и творчество И.С.Тургенева	1		Крепостное право	Чтение, составление плана, пересказ по плану	портрет
58	«Муму» 1 часть	1		Барыня каморка	Чтение, ответы на вопросы	Иллюстрации
59	«Муму» 2 часть	1		Армяк тщедушна	Чтение, ответы на вопросы наизусть	
60	«Муму» 3 часть	1		приживалки	Разделить отрывок на части по плану	Иллюстрации
61	«Муму» 4 часть	1		Охотный ряд	пересказ	
62	«Муму» 5 часть	1		затрепетал	Рассказ о Герасиме	
63	«Муму» 6 часть	1		Потчевал сгоряча	Рассказ о барыне	Иллюстрации
64	«Муму» 7 часть	1			Составление плана, пересказ	
65	«Муму» 8 часть	1		половой	Характеристика Герасима по плану	
66	Обобщение по рассказу «Муму»				изложение	план
67	Биография и творчество Л.Н.Толстого	1			Чтение, составление плана, пересказ по плану	Портрет писателя
68	«После бала» -1 часть	1		зала	Ответы на вопросы, выборочное чтение, составление плана, пересказ по плану.	Иллюстрации
69	«После бала» -2			Ломовые шпицрутены		
70	Ф.И. Тютчев «Листья»					
71	«Неохотно и несмело					

	солнце смотрит на поля»					
72	Обобщающий урок по теме Русская литература XIX века	1			Ответы на вопросы, викторина, пересказ по плану.	Иллюстрации
73 74	В/Ч В.Шукшин. «Чудик»					
<b>Произведения русских писателей 1-ой половины XX века (30час)</b>						
75	Жизнь и творчество А.П. Чехова	1			Чтение, составление плана, пересказ по плану	Портрет писателя
76 77	Лошадина фамилия	1 1		Приказчик, депеша	Чтение, ответы на вопросы	
78	А.П. Чехов «Пересолил» - 1ч	1		Землемер, сермяга	Чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану, характеристика г.	Иллюстрации
79	«Пересолил» - 2ч.	1		целковый	характеристика героев	Иллюстрации
80	В.Г.Короленко. Жизнь и творчество	1			Чтение, составление плана, пересказ по плану	Портрет писателя
81	«Слепой музыкант» 1часть	1		дудка	Чтение произведения, ответы на вопросы	
82	«Слепой музыкант» 2часть	1		гримаса	Чтение произведения, характеристика детей	
83	«Слепой музыкант» 3часть	1			Чтение по ролям	Иллюстрации
84	«Слепой музыкант» 4-5часть	1			Чтение, пересказ по плану	
85	«Слепой музыкант» 6-7часть	1		усадьба	Чтение, пересказ	
86	«Слепой музыкант» 8-9часть	1			Чтение произведения, ответы на вопросы	
87	«Слепой музыкант» 10-11часть	1			Сравнительная характеристика	Иллюстрации
88	Эпилог. Обобщение по повести.	1		Эпилог	Чтение, викторина	
89	Биография и творчество Максима Горького	1			Чтение, пересказ по плану	Портрет
90	Максим Горький	1			Чтение, ответы на вопросы	Иллюстрации

	«Макар Чудра»	1			характеристика героев	
91	Биография и творчество В.В. Маяковского «История Власа - лентяя и лоботряса»	1			Чтение , пересказ по плану Выразительное чтение	Портрет писателя
92	Биография и творчество С.А. Есенина	1		старица	Чтение, пересказ по плану	Портрет писателя, выставка книг
93	«Спит ковыль»	1			Заучивание наизусть	Иллюстраций
94	«Пороша»	1			Выразительное чтение, Заучивание наизусть	Иллюстрации
95	«Отговорила роща золотая»	1			Выразительное чтение, беседа по вопросам	Иллюстрации, песня
96	Биография и творчество А.А.Платонова. Сказка	1			Чтение, пересказ по плану	Портрет писателя
97	«Разноцветная бабочка»	1				
98	Биография и творчество	1			Чтение, пересказ по плану	
99	А.Н.Толстого. Рассказ				Рассказ истории Егора Дрёмова	
100	«Русский характер»	1				
101	Биография и творчество Н.А.Заболоцкого.				Знакомство с биографией, составление плана. Выразительное чтение	
102	Стихи Н.А.Заболоцкого					
103	В/Ч М.Шолохов «Судьба человека»					фильм
104						
<b>Произведения русских писателей 2-ой половины XX века (29 часов)</b>						
105	Биография и творчество К.Г. Паустовского «Телеграмма» 1ч	1			Чтение, пересказ по плану	Портрет писателя, выставка книг

106	«Телеграмма» 2ч.	1		искусство	Чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	фильм
107	Биография и творчество Р.И.Фраермана «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	1			Чтение, ответы на вопросы, пересказ по плану	презентация
108	«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» 2часть	1			Пересказ содержания	
109	«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»3ч	1			Беседа по вопросам, пересказ	
110	«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»4ч	1			Разделить на части, озаглавить	Иллюстрации
111	«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»5ч	1			Пересказ содержания	
112	Биография и творчество Л.А.Кассиля «Пекины бутсы»	1			Чтение, ответы на вопросы	Портрет писателя
113	«Пекины бутсы» 2ч	1			характеристика героев, составление плана	Иллюстрации
114	«Пекины бутсы» 3ч	1				
115	А.Т.Твардовский. Поэма «Василий Тёркин»	1			Выразительное чтение, наизусть	
116	Поэма «Василий Тёркин»	1		вир	Характеристика Тёркина	
117	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин»	1			Пересказ, беседа по вопросам	
118						
119	Биография и творчество В.П.Астафьева «Далёкая и близкая сказка»	1			Чтение, пересказ по плану Чтение, ответы на вопросы характеристика героев, составление плана	Портрет писателя, план, таблица, выставка книг Иллюстрации
120	Р.П.Погодин. Рассказ «Алфред»1ч	1			Чтение, ответы на вопросы	
121		1			характеристика героев, составление	

122	«Алфред»2-3 «Алфред» 4-5	1			плана	
123 124	Ю.Яковлев. «Мальчик с коньками»	1 1			Чтение, составление плана пересказ	
125	Биография и творчество А.А. Суркова «Родина»	1			Выразительное чтение	
126 127 128 129 130 131	П.Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1 1 1 1 1 1		Гангрена	Чтение, составление плана Пересказ, характеристика героя	
132 133	Обобщающий урок по теме «Произведения русских писателей 2-ой половины XX века»	1 1			викторина	портреты
Повторение изученного						
134	унт					
135	в/ч Рекомендации для летнего чтения					
136	Итоговый урок					

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Чтение. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват.программы/авт.-сост. З.Ф.Мальшева. – 11 изд. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.